L'élève se questionne sur ce qui l'entoure

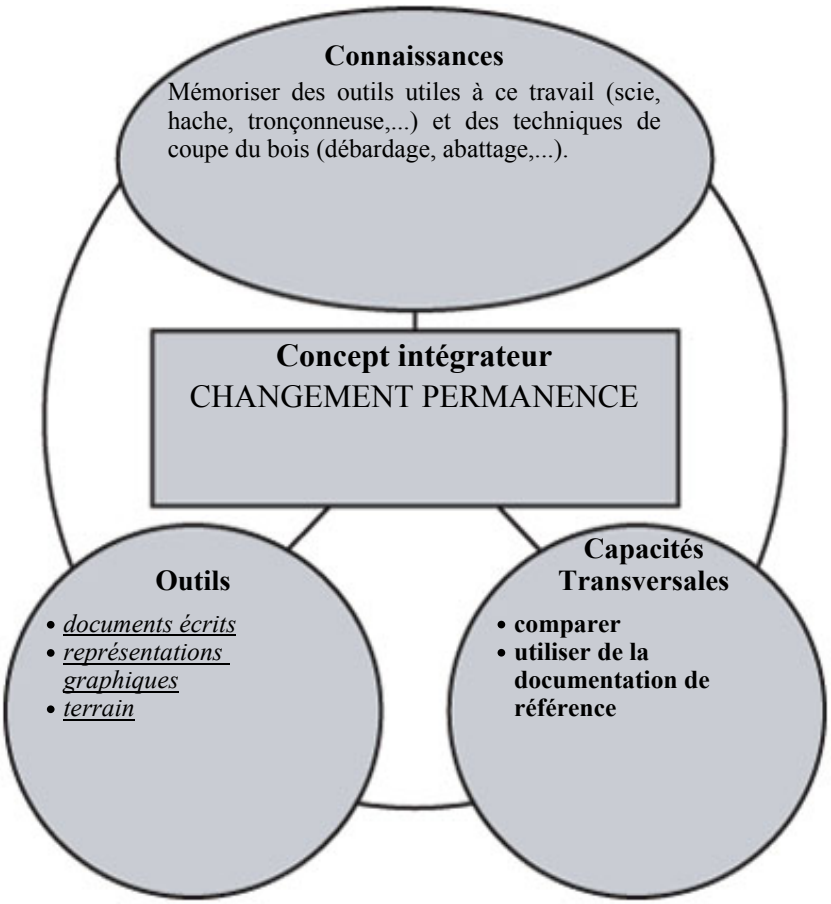
Piste de travail en Connaissance de l'Environnement 1-3P

Opportunité/Amorce

On coupe un arbre devant chez moi, de nombreux sapins sont coupés dans la forêt. Le bûcheron vient.

Intentions (par rapport au concept)

OBSERVER L'éVOLUTION D'UN MéTIER AU FIL DU TEMPS EN SE POSANT LA QUESTION: "QU'EST-CE QUI A CHANGé?"



⚠ Seuls sont cités les outils et **capacités transversales** sur lesquels l'élève fait un travail approfondi.

⚠ Seules les connaissances en lien avec le concept intégrateur sont listées.

Proposition de démarche (à adapter selon le lieu, les élèves, le degré)

Démarche tirée du guide pages 297 à 304.

L'essentiel est de mettre l'accent sur l'évolution des outils, des techniques, du temps de travail et de dégager des généralités (ex: force manuelle du bûcheron se tranforme avec les machines à moteur).
Le métier de bûcheron a évolué (ex: le changement des matières pour les outils) mais sa fonction est restée semblable: exploiter le bois, assurer la sécurité,...

Notes :

Documents associés : *81_Bucheron_Cor_302.pdf*