



L'élève se questionne sur ce qui l'entoure



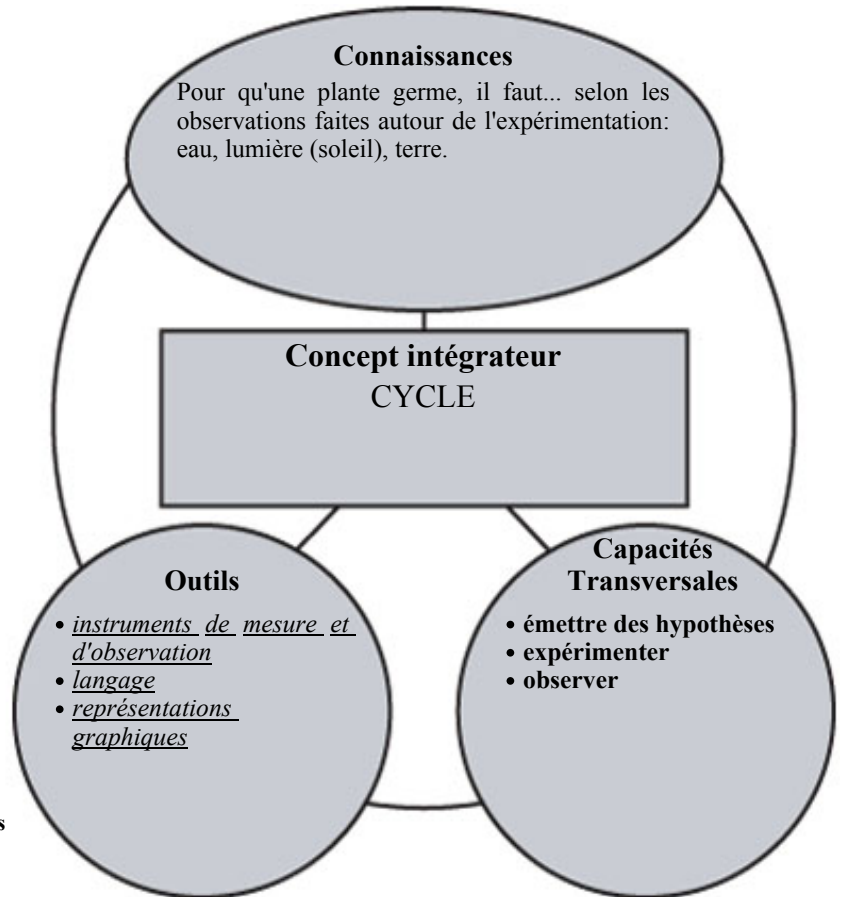
Piste de travail en Connaissance de l'Environnement 1-3P

Opportunité/Amorce

Faut-il de l'eau pour faire germer les plantes, ou de la lumière, ou du soleil...

Intentions (par rapport au concept)

COMPRENDRE LA NOTION DE
NAISSANCE DES PLANTES PAR
EXPÉRIMENTATION DE CERTAINS
PARAMÈTRES UTILES à LA
GERMINATION.



⚠ Seuls sont cités les outils et **capacités transversales** sur lesquels l'élève fait un travail approfondi.

⚠ Seules les connaissances en lien avec le concept intégrateur sont listées.

Proposition de démarche (à adapter selon le lieu, les élèves, le degré)

Démarche tirée du guide pages 91 à 104

L'essentiel est de mettre l'accent sur l'expérimentation en utilisant des outils de notation (calendrier, tableau,...) et de mesurage.

Démontrer à l'enfant qu'un végétal est vivant.

Notes :

Documents associés : [83_Germination_Cor_98.pdf](#)