



# L'élève se questionne sur ce qui l'entoure



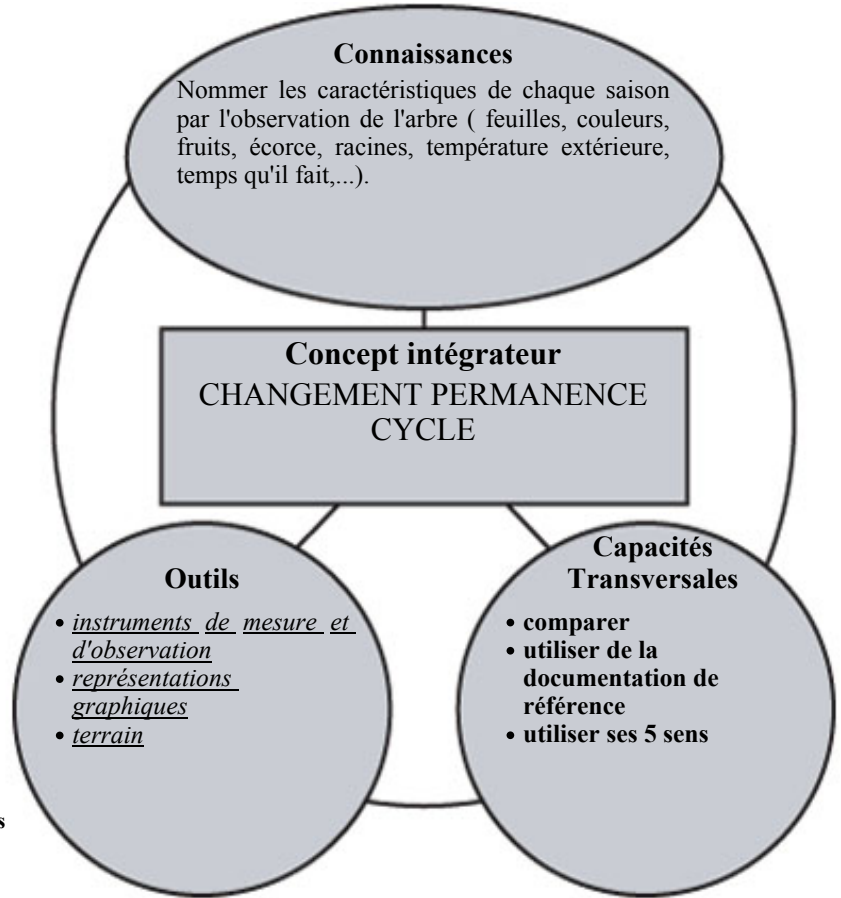
Piste de travail en Connaissance de l'Environnement 1-3P

## Opportunité/Amorce

Un arbre au cours des saisons

## Intentions (par rapport au concept)

PRENDRE CONSCIENCE DU TEMPS QUI PASSE à L'AIDE D'UNE FRISE ET COMPRENDRE LES NOTIONS DE CYCLE, DE DURÉE, DE DÉROULEMENT.



⚠ Seuls sont cités les outils et **capacités transversales** sur lesquels l'élève fait un travail approfondi.

⚠ Seules les connaissances en lien avec le concept intégrateur sont listées.

## Proposition de démarche (à adapter selon le lieu, les élèves, le degré)

Démarche tirée du guide p. 107 à 124.

L'essentiel est de mettre l'accent sur l'observation des changements de l'arbre liés aux saisons et que ces changements se répètent l'année suivante mais non sur l'apprentissage des saisons par coeur.

L'utilisation d'un outil d'observation est très intéressant également. Il peut être proposé par le M ou créé par l'enfant afin qu'il établisse lui-même la liste des changements de l'arbre.

Notes :

Documents associés : [85\\_arbre\\_Cor\\_121-122.pdf](#)