



L'élève se questionne sur ce qui l'entoure

Piste de travail en Connaissance de l'Environnement 1-3P

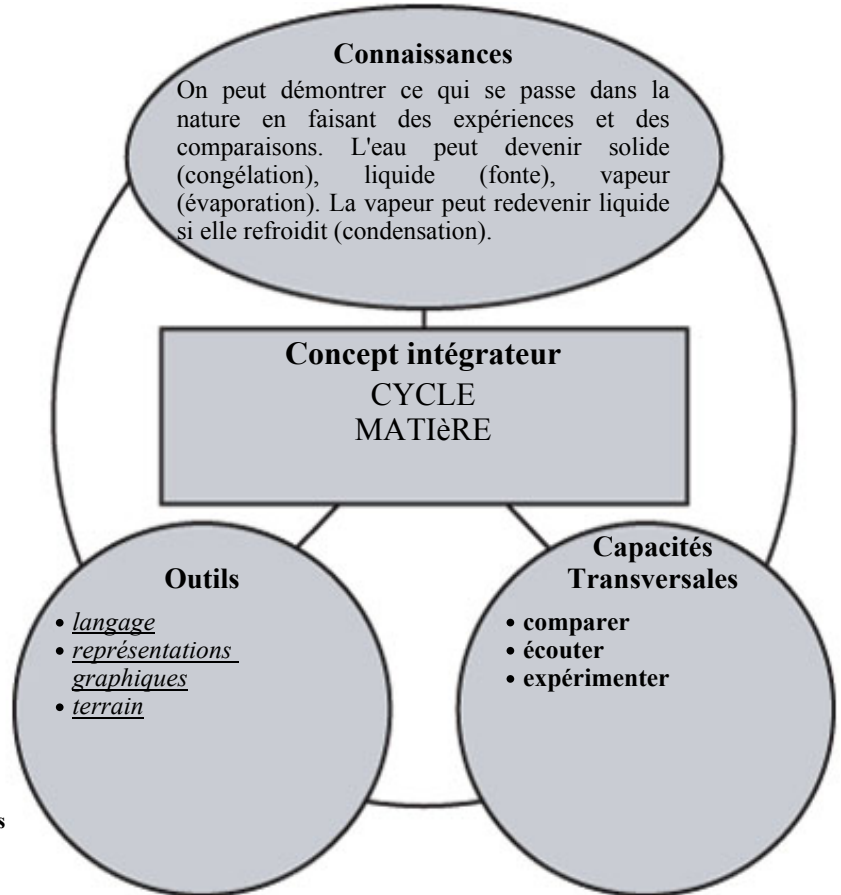


Opportunité/Amorce

Où est partie l'eau de la gouille? Il y a de la buée! L'eau a gelé! Comment se forment les nuages? ...

Intentions (par rapport au concept)

PRENDRE CONSCIENCE QU'UNE MÊME MATIÈRE PEUT PRENDRE DIVERS ÉTATS: SOLIDE, LIQUIDE, GAZEUX. RECONNAÎTRE QUE LE CYCLE DE L'EAU IMPLIQUE DES CHANGEMENTS D'ÉTAT (ÉVAPORATION; CONDENSATION).



⚠ Seuls sont cités les outils et capacités transversales sur lesquels l'élève fait un travail approfondi.

⚠ Seules les connaissances en lien avec le concept intégrateur sont listées.

Proposition de démarche (à adapter selon le lieu, les élèves, le degré)

Dans les petits degrés, les E **formulent leurs hypothèses**, puis **observent** l'expérience de l'évaporation de l'eau sur la casserole et de sa condensation sur une assiette posée dessus, puis son ruissellement. Ils rapportent ce qu'ils ont observé; observations notées au TN sous forme CYCLIQUE. Les E **écoutent** le voyage de la goutte d'eau (cf. annexe; fermer les yeux pour se laisser emporter par l'histoire). Ils **rapportent** ce qu'ils ont compris de l'histoire. Ils **relient (comparer)** certains passages de l'histoire aux observations qui ont été faites.

Pour les 3P, les E **formulent leurs hypothèses** en réalisant un dessin. Les E expliquent leurs idées lors de la mise en commun: l'Ens relève les principaux éléments du cycle présentés. Les E **écoutent** le voyage de la goutte d'eau. Ils imaginent ensuite diverses expériences pour démontrer ce qui se passe dans le cycle de l'eau. Pour le cours suivant, ils amènent le matériel, **testent leur expérimentation** puis la présentent à nouveau à l'ensemble de la classe en **comparant** avec le cycle naturel de l'eau: "soleil = plaque chauffante", etc. (voir annexe, exemples imaginés par élèves 3P de St-Maurice).

Possibilité d'expérimenter aussi congélation et fonte à ne pas négliger.

Voir aussi Pistes N°98: CYCLE

Notes :

Documents associés : [101_experience_E_evapo.pdf](#) [101_Histoire_goutte_eau.pdf](#)