



L'élève se questionne sur ce qui l'entoure

Piste de travail en Connaissance de l'Environnement 1-3P

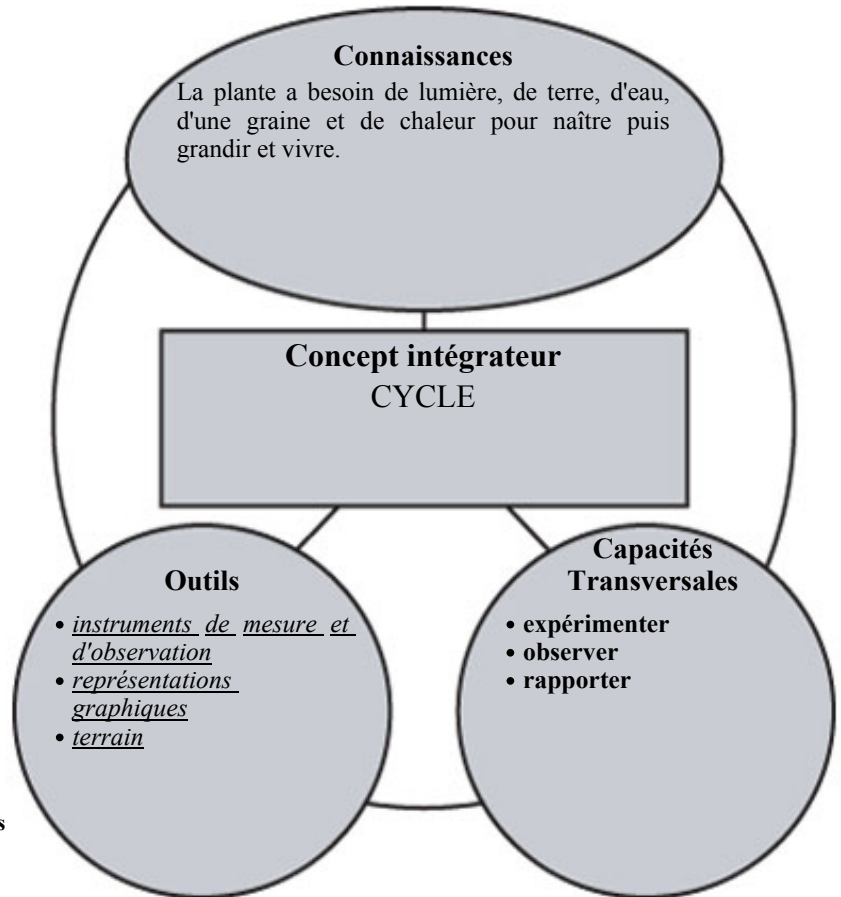


Opportunité/Amorce

Maîtresse, j'ai trouvé une graine. Si on la plantait!

Intentions (par rapport au concept)

SE FAMILIARISER AVEC LA NOTION DE "NAISSANCE" CHEZ LES VÉGÉTAUX ET PRENDRE CONSCIENCE DES ÉLÉMENTS ESSENTIELS à CETTE NAISSANCE (TERRE, EAU, LUMIÈRE, GRAINE).



⚠ Seuls sont cités les outils et **capacités transversales** sur lesquels l'élève fait un travail approfondi.

⚠ Seules les connaissances en lien avec le concept intégrateur sont listées.

Proposition de démarche (à adapter selon le lieu, les élèves, le degré)

Démarche tirée du guide p. 91 à 104

L'essentiel est d'expérimenter les hypothèses émises par les enfants sur les éléments essentiels à la naissance et à la vie d'une plante.

Il est important également que les enfants construisent leur outil d'observation de la plante.

Si des expériences ne fonctionnent pas, pas de panique mais réfléchir à ce qui n'a pas fonctionné. Là, vous serez de bons scientifiques!

Notes :

Documents associés : [86_Germination_Cor_98.pdf](#)