



# L'élève se questionne sur ce qui l'entoure

Piste de travail en Connaissance de l'Environnement 1-3P

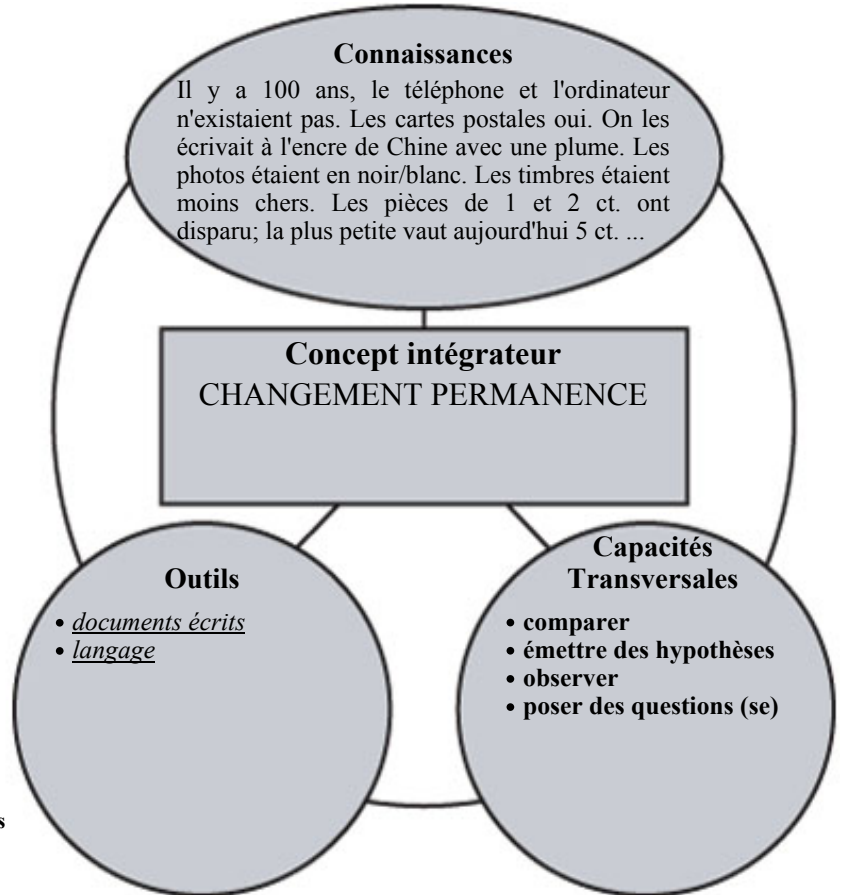


## Opportunité/Amorce

J'ai retrouvé une carte postale ancienne.

## Intentions (par rapport au concept)

LA MANIÈRE D'ENVOYER DES MESSAGES A ÉVOLUÉ. LA CARTE POSTALE A ÉTÉ LONGTEMPS UN MOYEN PRIVILÉGIÉ POUR DONNER DE SES NOUVELLES, POUR SOUHAITER DES BONS VOEUX... AUJOURD'HUI, ON UTILISE AUSSI LE TÉLÉPHONE, L'ORDINATEUR, LE NATEL.



⚠ Seuls sont cités les **outils** et **capacités transversales** sur lesquels l'élève fait un travail approfondi.

⚠ Seules les connaissances en lien avec le concept intégrateur sont listées.

## Proposition de démarche (à adapter selon le lieu, les élèves, le degré)

L'Ens distribue une ou 2 cartes postales anciennes (copies). Les E les **observent**, les **comparent** puis **rapportent** leurs constatations. L'Ens ou un E réalise un tableau à deux colonnes pour conserver les résultats de la recherche. **CHANGEMENT**: style d'écriture (pleins et déliés), valeur des timbres (2 ct. ou 7½), oblitération sans numéro postal, photo noir/blanc ou colorisée... **PERMANENCE**: message, adresse, timbre et obl. présents... Les E reçoivent des cartes récentes et peuvent enrichir le tableau : tarif différent aujourd'hui, texte écrit au stylo, photos en couleur,...

L'Ens demande lors d'une leçon suivante aux E de **formuler quelques questions** au sujet des cartes anciennes observées et **d'avancer des hypothèses** pour tenter de répondre à ces questions. Le recours à internet ou à une personne ressource (un philatéliste, par exemple) peut s'avérer judicieux... L'Ens montre comment il arrive à trouver des réponses, et explique qu'il n'a pas été possible de répondre à toutes les questions (limites de la recherche historique).

Questions possibles: En 1910, comment faisait-on parvenir un message à un ami? Le téléphone existait-il? Le portable? L'ordinateur? Jusqu'à quand ont été utilisés les 1 et 2 ct.? (vers 1965). Combien coûtait un kilo de pain et un litre de lait? Comment rendait-on l'argent pour un timbre à 7½? (Il fallait acheter 2 timbres!). Pourquoi a-t-on introduit les numéros postaux? (vers 1960 pour faciliter le tri automatique du courrier en constante augmentation).

Notes :

**Documents associés :** [108\\_Carte\\_postale.rtf](#) [108\\_Carte\\_postale\\_recente.doc](#)

108\_Cartes\_postales\_anciennes.doc

Base de données de <http://ce.ecolevs.ch> - piste N° 108

Merci de proposer vos idées pour la compléter.