



# L'élève se questionne sur ce qui l'entoure

Piste de travail en Connaissance de l'Environnement 1-3P

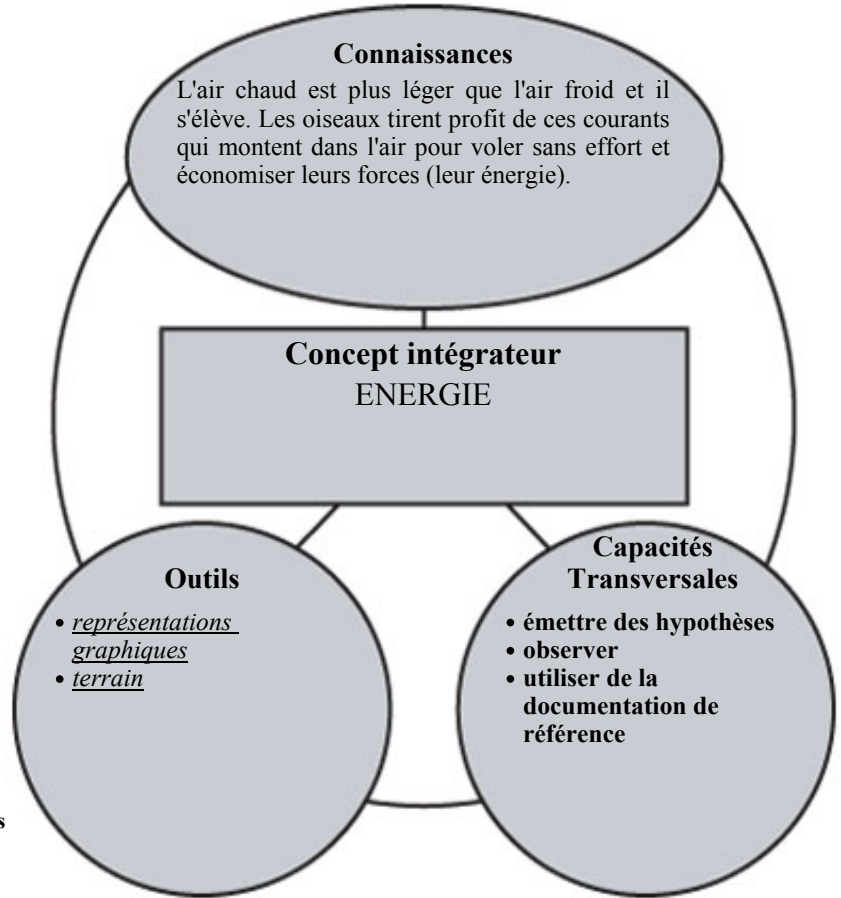


## Opportunité/Amorce

Des oiseaux noirs s'élèvent dans le ciel sans battre des ailes! En hiver, des oiseaux noirs viennent manger tous les jours dans la cour. Nous avons regardé "le peuple migrateur": comment font les grands oiseaux pour voler sans battre des ailes?

## Intentions (par rapport au concept)

OBSERVER QUE CERTAINS OISEAUX TIRENT PARTI DES PROPRIÉTÉS DE L'AIR CHAUD POUR SE DÉPLACER DE MANIÈRE ÉCONOMIQUE, SANS QUE CELA NE LES FATIGUE (ÉCONOMIE D'ÉNERGIE). REPÉRER CERTAINES MANIFESTATIONS DE L'ÉNERGIE (ALIMENTATION = SOURCE D'ÉNERGIE POUR LES ÊTRES VIVANTS; LA CHALEUR MET EN MOUVEMENT L'AIR)



⚠ Seuls sont cités les outils et capacités transversales sur lesquels l'élève fait un travail approfondi.

⚠ Seules les connaissances en lien avec le concept intégrateur sont listées.

## Proposition de démarche (à adapter selon le lieu, les élèves, le degré)

Tirant profit des expériences réalisées sur l'air (voir Piste 702), l'Ens demande aux E **d'émettre des hypothèses** sur la présence des chocards en plaine durant l'hiver. En **observant** leur comportement, notamment leur présence *dans la cour (terrain)* après la récréation du matin, les E devraient trouver que ceux-ci viennent se nourrir durant la mauvaise saison en plaine. Une place de nourrissage (selon les possibilités locales) peut être mise en place pour mettre en évidence leurs préférences alimentaires.

Les observations répétées devraient mettre aussi en évidence la présence durant une partie de la journée de ces oiseaux puis leur absence à partir de 3/4 heures. Les E peuvent **se poser la question** de savoir où ils passent la nuit : ils le font toujours en montagne, retrouver cela **en utilisant de la documentation de référence** (La Hulotte no50).

De façon schématique, l'Ens invite les E à **rapporter** cette situation qui met en évidence le concept d'ENERGIE et quelques-unes de ses manifestations: ces chocards habitent en montagne mais trouvent en plaine un source de nourriture facile qui leur donne l'énergie (la force) dont ils ont besoin; pour remonter, ils profitent des montées d'air chaud pour économiser leurs forces.

Possibilité de lister d'autres oiseaux qui font pareil (cigogne, aigle, vautour,...) et d'autres utilisateurs qui tirent parti de cette propriété de l'air : aile delta, parapente, planeur,...

Voir aussi Piste N° 700, 701, 702 (MYTHE ET HISTOIRE, CHANGEMENT/PERMANENCE, ENERGIE, MATIERE)

Notes :

Documents associés : [703\\_roman photos 1.pdf](#)