



# L'élève se questionne sur ce qui l'entoure



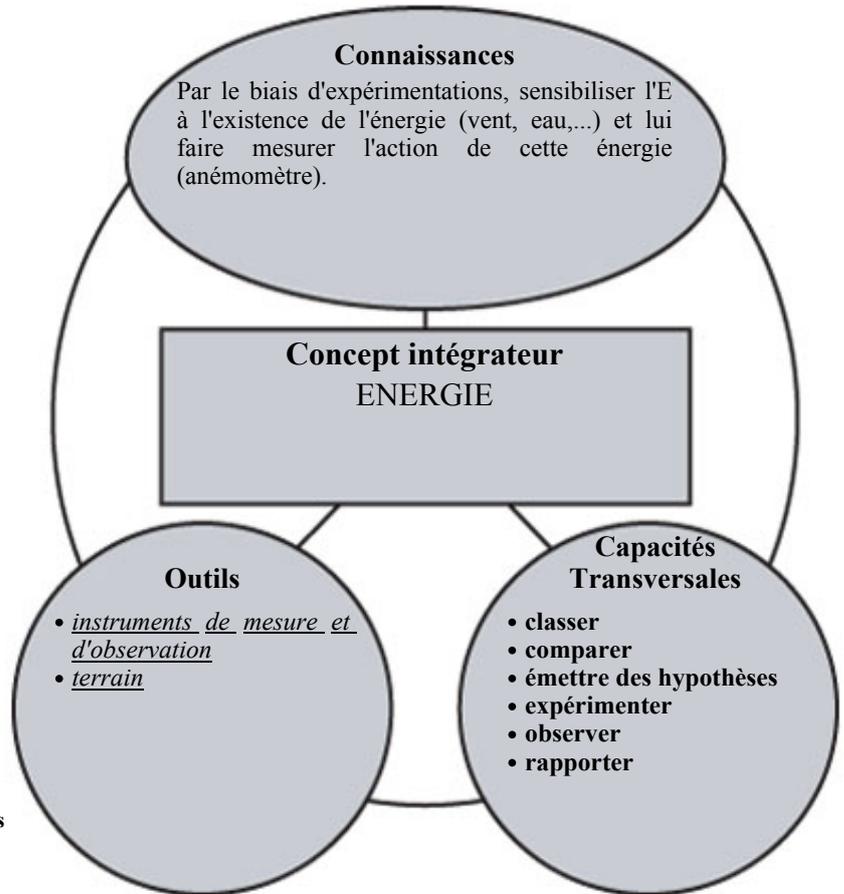
Piste de travail en Connaissance de l'Environnement 1-3P

## Opportunité/Amorce

J'ai fabriqué un moulinet!

## Intentions (par rapport au concept)

PRENDRE CONSCIENCE QUE LE VENT PEUT FAIRE TOURNER LE MOULINET (ÉNERGIE) ET QUE L'ON PEUT MESURER LES ACTIONS DU VENT.



⚠ Seuls sont cités les outils et **capacités transversales** sur lesquels l'élève fait un travail approfondi.

⚠ Seules les connaissances en lien avec le concept intégrateur sont listées.

## Proposition de démarche (à adapter selon le lieu, les élèves, le degré)

Démarche tirée du guide pages 259-283

Au terme de cette activité, les E ont suivi plusieurs étapes d'une démarche scientifique leur permettant d'institutionnaliser qu'il est possible de mesurer les actions du vent (p. 270).

Notes :

## Documents associés :