



# L'élève se questionne sur ce qui l'entoure



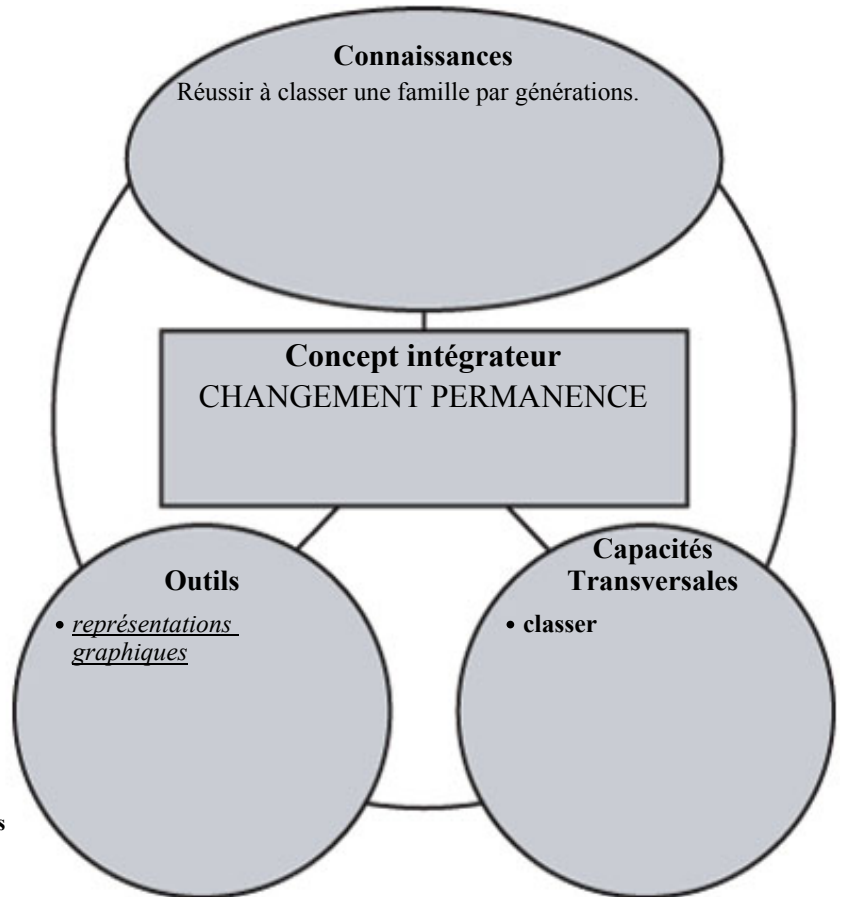
Piste de travail en Connaissance de l'Environnement 1-3P

## Opportunité/Amorce

J'ai reçu un faire-part de naissance.

## Intentions (par rapport au concept)

PRENDRE CONSCIENCE DES CHANGEMENTS QUI INTERVIENNENT DANS UNE FAMILLE. CONSTRUIRE UN ARBRE GÉNÉALOGIQUE ET SAISIR LES NOTIONS DE DÉROULEMENT ET DE DURÉE.



⚠ Seuls sont cités les outils et **capacités transversales** sur lesquels l'élève fait un travail approfondi.

⚠ Seules les connaissances en lien avec le concept intégrateur sont listées.

## Proposition de démarche (à adapter selon le lieu, les élèves, le degré)

Démarche tirée du guide pages 131-144

Notes :

Documents associés : [92\\_Temps\\_passe\\_Cor\\_139.pdf](#)

Base de données de <http://ce.ecolevs.ch> - piste N° 80 Merci de proposer vos idées pour la compléter.