



L'élève se questionne sur ce qui l'entoure

Piste de travail en Connaissance de l'Environnement 1-3P

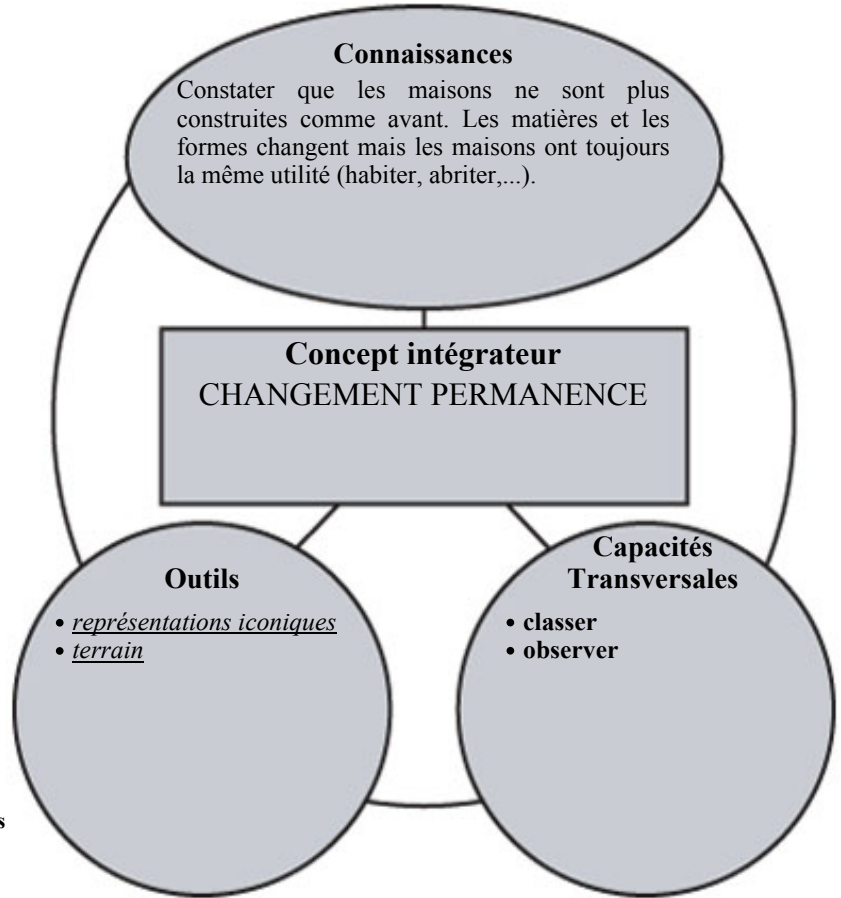


Opportunité/Amorce

Nous sortons pour observer les maisons alentours.

Intentions (par rapport au concept)

TIRER DES INFORMATIONS SUR LES MAISONS QUI ENTOURENT L'ÉCOLE...
PRENDRE CONSCIENCE QUE LE TEMPS PASSE.



⚠ Seuls sont cités les outils et capacités transversales sur lesquels l'élève fait un travail approfondi.

⚠ Seules les connaissances en lien avec le concept intégrateur sont listées.

Proposition de démarche (à adapter selon le lieu, les élèves, le degré)

Démarche tirée du guide pages 145-152

Notes :

Documents associés : [093_Temps_passe_Cor_149.pdf](#)