



# L'élève se questionne sur ce qui l'entoure



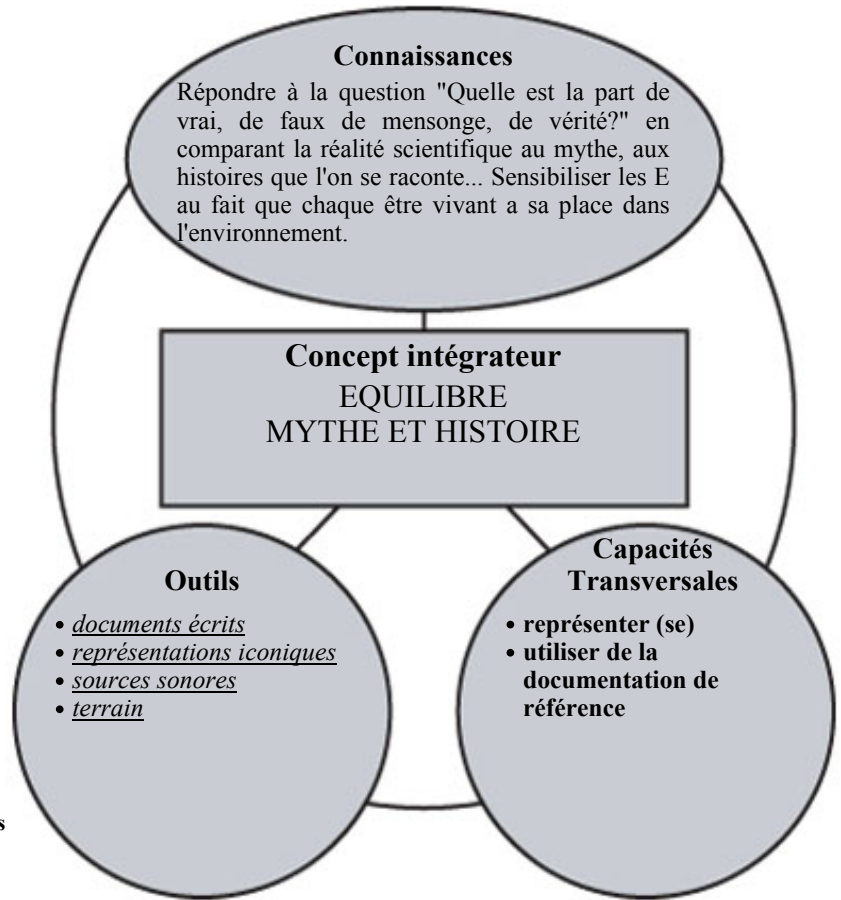
Piste de travail en Connaissance de l'Environnement 1-3P

## Opportunité/Amorce

J'ai peur des serpents, des rats, des souris, des araignées,...

## Intentions (par rapport au concept)

RECENSER LES ANIMAUX ACCOMPAGNANT LES SORCIERS, SORCIÈRES, DIABLES... NE PAS SE CONTENTER D'UNE SEULE SOURCE D'INFORMATION(S) POUR EN TIRER DES CONCLUSIONS DÉFINITIVES.



⚠ Seuls sont cités les outils et **capacités transversales** sur lesquels l'élève fait un travail approfondi.

⚠ Seules les connaissances en lien avec le concept intégrateur sont listées.

## Proposition de démarche (à adapter selon le lieu, les élèves, le degré)

Démarche tirée du guide pages 51-56

Notes :

Documents associés : [95\\_Serpent-Sorc\\_Cor\\_56.pdf](#) [73\\_serpent.pdf](#) [73\\_Serpents0002.PDF](#)

73\_Serpents0003.PDF [73\\_Serpents0004.PDF](#)

- Base de données de <http://ce.ecolevs.ch> - piste N°

73

Merci de proposer vos idées pour la compléter.