



# L'élève se questionne sur ce qui l'entoure

Piste de travail en Connaissance de l'Environnement 1-3P



## Opportunité/Amorce

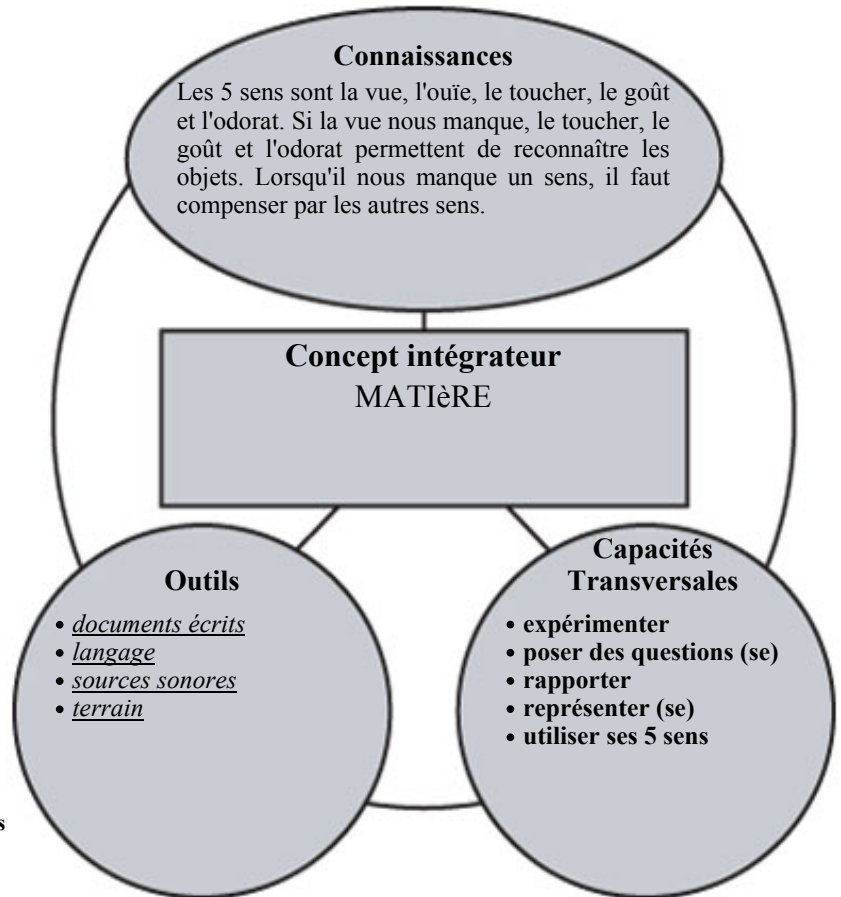
J'ai rencontré une personne aveugle pendant les vacances.

## Intentions (par rapport au concept)

PRENDRE CONSCIENCE DE L'IMPORTANCE DES 5 SENS DANS DIFFÉRENTES ACTIVITÉS DE LA VIE COURANTE. COMPRENDRE PAR LE VÉCU QUE LE TOUCHER, LE GOÛT ET L'ODORAT PERMETTENT DE CONNAÎTRE LES CARACTÉRISTIQUES DE LA MATIÈRE: FORME (ARRONDI/ANGULEUX/...), TAILLE (GRAND/PETIT), SURFACE (LISSE/RUGUEUX/...), ODEUR (PARFUMÉ/SANS ODEUR/...), GOÛT (SALÉ, SUCRÉ, ACIDE,...),...

⚠ Seuls sont cités les outils et capacités transversales sur lesquels l'élève fait un travail approfondi.

⚠ Seules les connaissances en lien avec le concept intégrateur sont listées.



## Proposition de démarche (à adapter selon le lieu, les élèves, le degré)

Les E se **représentent** ce que la perte de la vue engendre comme difficultés. Les E imaginent des solutions pour pallier à ce handicap.

Les yeux bandés, les E **expérimentent** comment reconnaître une série d'objets; ceux-ci peuvent être cachés dans un carton dont une des faces est percée et masquée par un foulard ou un linge. On privilégie le sens du toucher qui nous renseigne sur les matières cachées. L'expérience peut être reconduite en portant des mouffles ou des gants de ménage... Les E **rapportent** leur facilité ou difficulté à reconnaître des objets au toucher et énumèrent certaines propriétés des objets manipulés: doux/dur, lisse/rugueux, lourd/léger, anguleux/arrondi... L'Ens peut aussi proposer de déchiffrer un texte en braille.

D'autres exercices sont proposés pour l'odorat (reconnaître diverses senteurs) et le goût (reconnaître des aliments avec des couleurs modifiées). Les E **comparent** et **classent** les senteurs et les goûts selon leurs propriétés (vanillé, anisé, sucré, salé, acide, amer,...).

En conclusion, les E **se questionnent** sur l'utilité des sens du toucher, du goût et de l'odorat dans la vie, notamment dans les métiers tels que boulanger, pâtissier, cuisinier, vigneron, oenologue, physiothérapeute, ...  
Voir aussi piste 718

Notes :

## Documents associés :