



# L'élève se questionne sur ce qui l'entoure

Piste de travail en Connaissance de l'Environnement 1-3P

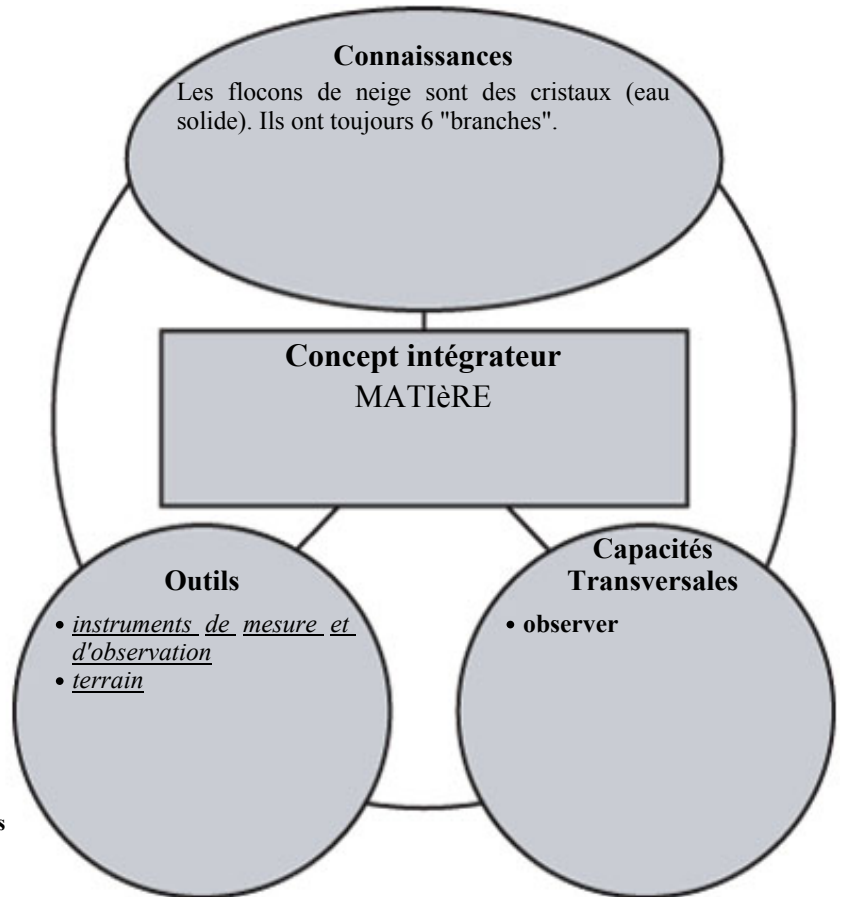


## Opportunité/Amorce

Il neige ! Existe-t-il deux flocons de neige semblables ?

## Intentions (par rapport au concept)

EXPLORER LES CARACTÉRISTIQUES DE LA NEIGE (OBSERVATION DES CRISTAUX, ETC.)



⚠ Seuls sont cités les outils et **capacités transversales** sur lesquels l'élève fait un travail approfondi.

⚠ Seules les connaissances en lien avec le concept intégrateur sont listées.

## Proposition de démarche (à adapter selon le lieu, les élèves, le degré)

Un jour où il neige, les E sortent et récoltent des flocons sur leurs gants et leurs habits (terrain). Ils les **observent** en détail, d'abord à l'œil nu, puis à la loupe, se les décrivent mutuellement. De retour en classe, les E dessinent leurs observations et comparent leurs dessins. PS: les flocons se construisent dans l'air, par cristallisation de l'eau, selon un modèle à 6 branches; cependant, les hasards de la cristallisation font qu'il n'y a théoriquement pas deux flocons identiques.

Voir aussi pistes N°2 et 3 (ENERGIE, MATIERE)

Notes :

## Documents associés :

Base de données de <http://ce.ecolevs.ch> - piste N°  Merci de proposer vos idées pour la compléter.