



# L'élève se questionne sur ce qui l'entoure

Piste de travail en Connaissance de l'Environnement 1-3P

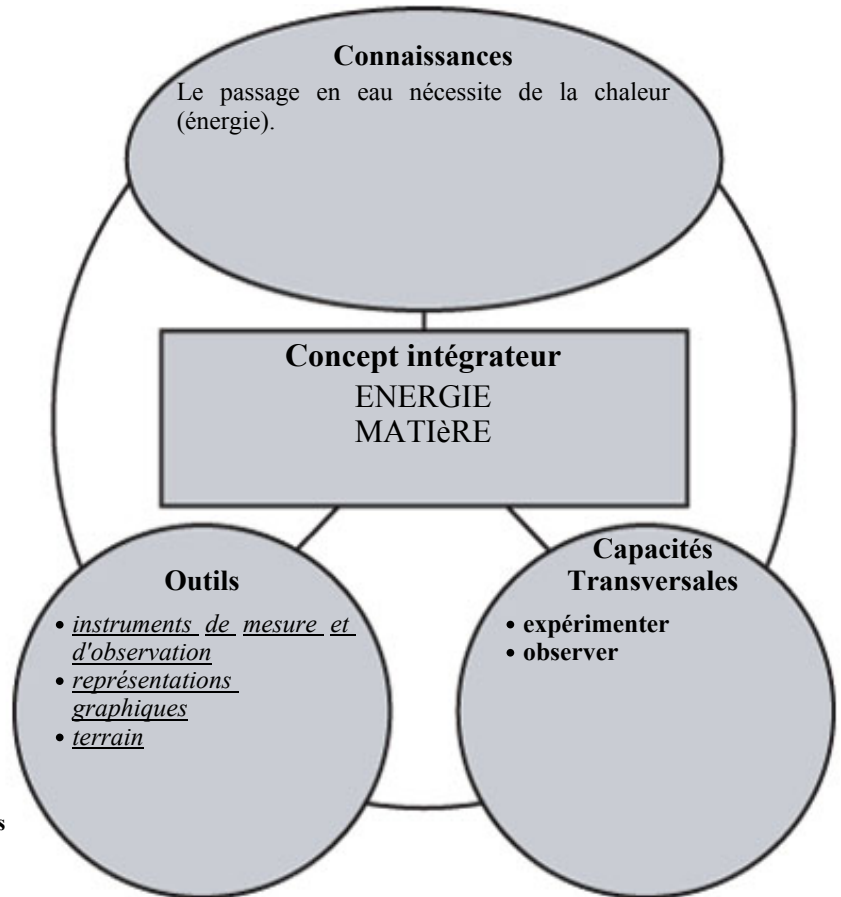


## Opportunité/Amorce

Il neige !

## Intentions (par rapport au concept)

EXPÉRIMENTER LA QUANTITÉ D'ÉNERGIE (LE TEMPS DE CHAUFFAGE NÉCESSAIRE) POUR TRANSFORMER DIFFÉRENTS VOLUMES DE NEIGE EN EAU; COMPARER LES VOLUMES DE LA NEIGE ET DE SON CORRESPONDANT EN EAU.



⚠ Seuls sont cités les **outils** et **capacités transversales** sur lesquels l'élève fait un travail approfondi.

⚠ Seules les connaissances en lien avec le concept intégrateur sont listées.

## Proposition de démarche (à adapter selon le lieu, les élèves, le degré)

A l'extérieur, les E prélèvent 1 litre (et/ou 0,5l et/ou 1,5l) de neige dans un pot mesuré. A l'intérieur, ils posent le pot sur le radiateur puis chronométrent le temps nécessaire à la fusion de la neige. Dans l'intervalle, ils **observent** et dessinent ce qui se passe chaque 5 minutes (BD de l'expérience). Ils notent le temps qu'il a fallu pour que toute la neige devienne eau. Puis ils mesurent la hauteur d'eau en litre. Si l'on a pris différents volumes (0,5/ 1/ 1,5l, ...), on pourra réaliser un tableau de synthèse avec la quantité de neige, la quantité d'eau et le temps pour fondre.

Voir aussi pistes N°1 et 3 (MATIERE)

Notes :

## Documents associés :

Base de données de <http://ce.ecolevs.ch> - piste N°  Merci de proposer vos idées pour la compléter.