



# L'élève se questionne sur ce qui l'entoure

Piste de travail en Connaissance de l'Environnement 1-3P

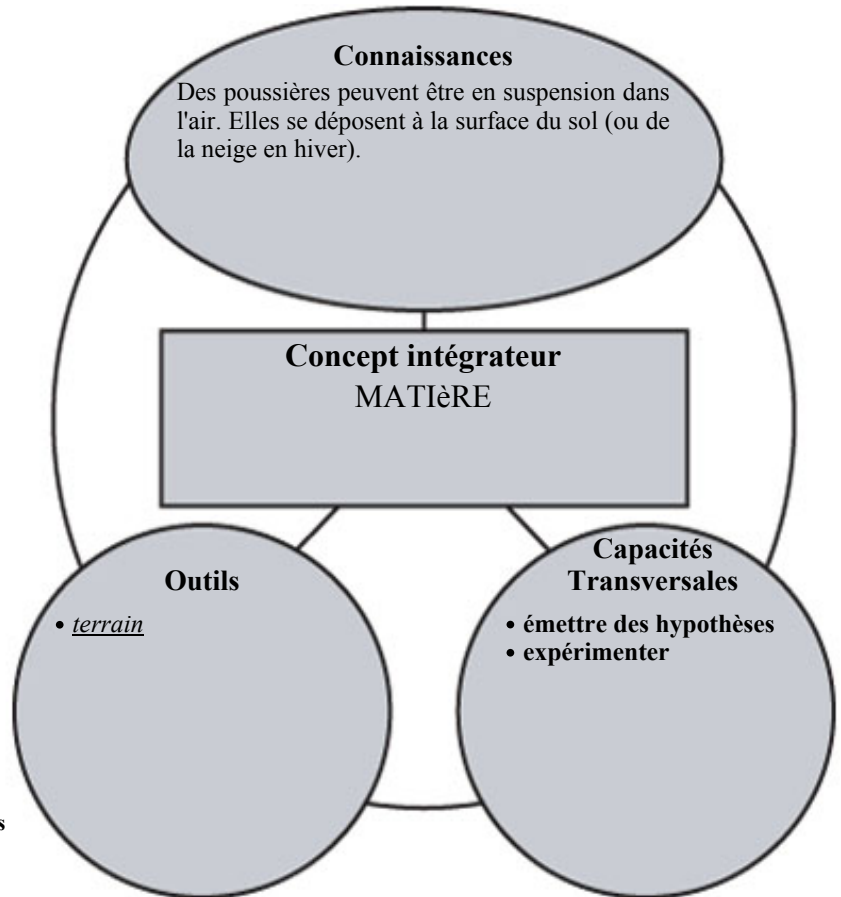


## Opportunité/Amorce

La neige est-elle propre?

## Intentions (par rapport au concept)

TESTER LA PURETÉ DE LA MATIÈRE (AIR, NEIGE); à L'AIDE D'UNE EXPÉRIENCE, MONTRER QUELS ÉLÉMENTS PEUVENT SE DÉPOSER SUR LA NEIGE EN PROFITANT D'UNE CARACTÉRISTIQUE DE LA MATIÈRE: LE CHANGEMENT D'ÉTAT (SOLIDE-LIQUIDE).



⚠ Seuls sont cités les **outils** et **capacités transversales** sur lesquels l'élève fait un travail approfondi.

⚠ Seules les connaissances en lien avec le concept intégrateur sont listées.

## Proposition de démarche (à adapter selon le lieu, les élèves, le degré)

Est-ce vrai que la neige est sale ? De quoi est-elle sale ? Comment faire pour le savoir ? Sur ces questions, les E **formulent leurs hypothèses**. La fois suivante, les E **testent les expériences** qu'ils ont imaginées pour démontrer que la neige est sale. Ensuite, le M peut aussi proposer aux E de **mener une autre expérience** : faire fondre la neige puis verser l'eau dans un filtre à café ( *terrain* = objets utilisés). Le filtre a-t-il retenu des impuretés, des poussières? Les élèves s'interrogent sur leur provenance et tirent des conclusions.

Voir aussi pistes N°1 et 2 (MATIÈRE, ENERGIE)

Notes :

Documents associés : [3\\_Exp\\_manger\\_neige\\_\(Cycle\\_eau\).pdf](#)

Base de données de <http://ce.ecolevs.ch> - piste N° 3 Merci de proposer vos idées pour la compléter.