



L'élève se questionne sur ce qui l'entoure



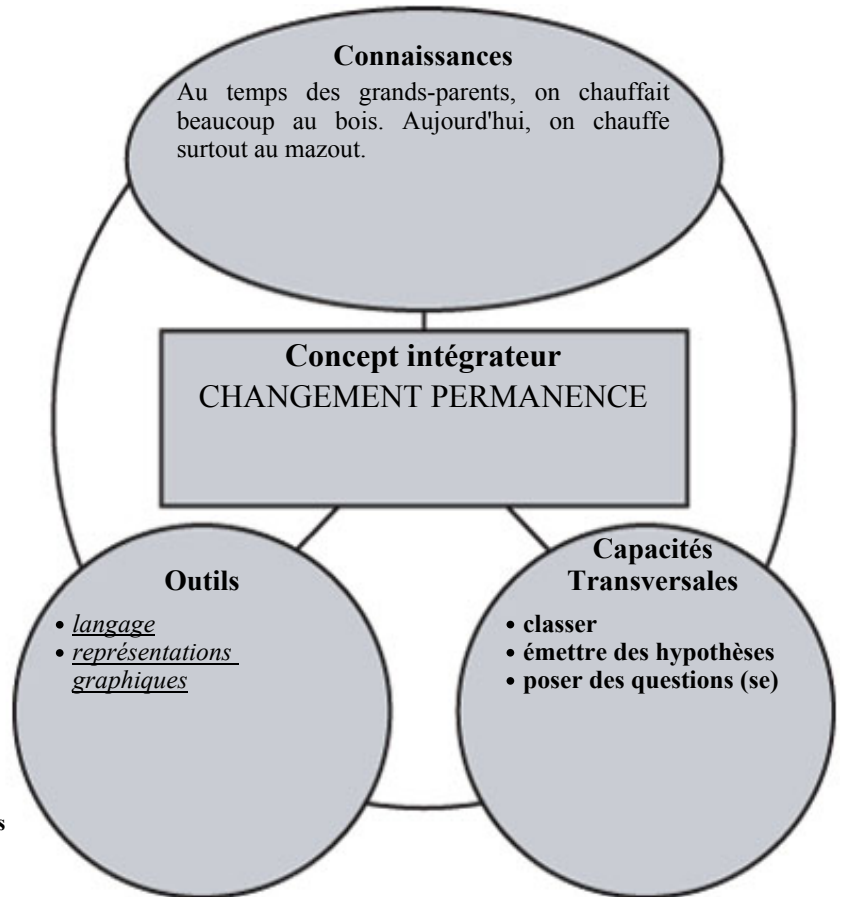
Piste de travail en Connaissance de l'Environnement 1-3P

Opportunité/Amorce

Un camion vient remplir la citerne à mazout ou amener du bois de chauffe... Avec quoi fonctionne le chauffage de l'école? Et le chauffage de la maison?

Intentions (par rapport au concept)

PRENDRE CONSCIENCE QUE LE CHAUFFAGE DE L'ÉCOLE OU DE NOS MAISONS N'A PAS TOUJOURS ÉTÉ TEL QU'IL EST; QUELS CHANGEMENTS SONT INTERVENUS? QUAND?



⚠ Seuls sont cités les outils et **capacités transversales** sur lesquels l'élève fait un travail approfondi.

⚠ Seules les connaissances en lien avec le concept intégrateur sont listées.

Proposition de démarche (à adapter selon le lieu, les élèves, le degré)

Comment notre école et vos maisons se chauffaient quand vos grands-parents étaient petits? Les E **émettent leurs hypothèses** puis un questionnaire est préparé pour que chaque élève mène l'enquête (langage) à la maison (p. ex: en quelle année avais-tu 10 ans? comment chauffiez-vous la maison? et à l'école? et aujourd'hui?). Les E **rapportent** ce qu'ils ont pu récolter sur des petites cartes (ou post-it): date, type de chauffage. Chacun **classe** ses cartes sur une frise (au-dessus pour le chauffage à bois, en dessous pour le mazout). Les E constatent l'évolution.

Voir aussi pistes N° 11, 72 (ENERGIE, MATIERE)

Notes :

Documents associés :

Base de données de <http://ce.ecolevs.ch> - piste N° 12 Merci de proposer vos idées pour la compléter.