



# L'élève se questionne sur ce qui l'entoure

Piste de travail en Connaissance de l'Environnement 1-3P

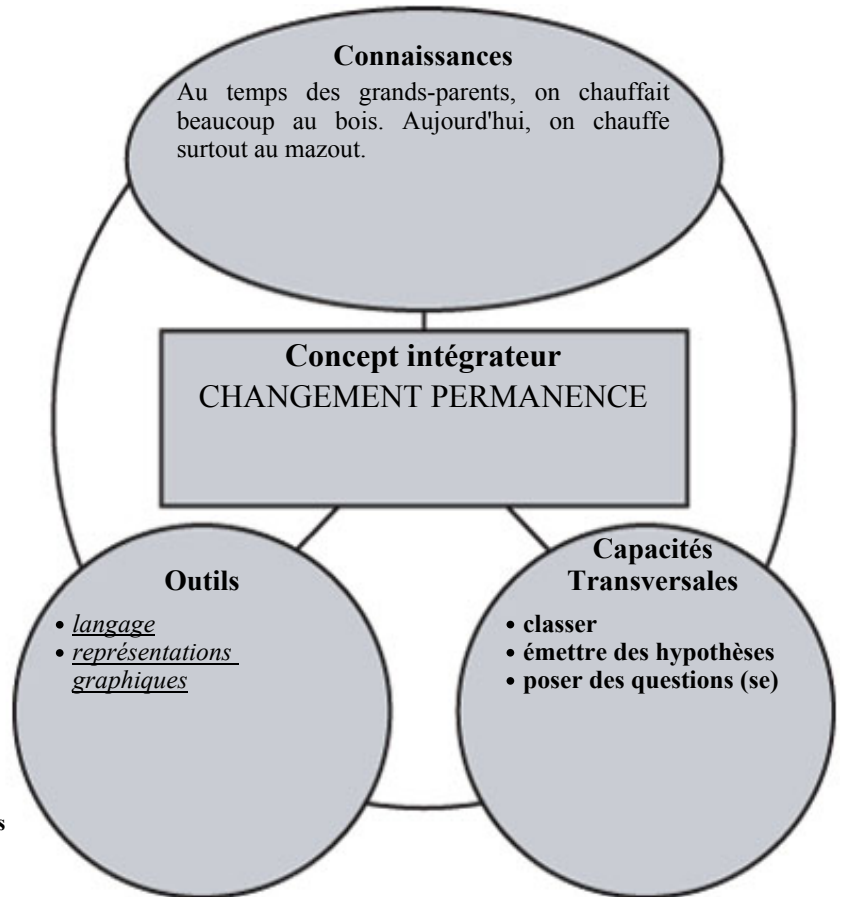


## Opportunité/Amorce

Un camion vient remplir la citerne à mazout ou amener du bois de chauffe... Avec quoi fonctionne le chauffage de l'école? Et le chauffage de la maison?

## Intentions (par rapport au concept)

PRENDRE CONSCIENCE QUE LE CHAUFFAGE DE L'ÉCOLE OU DE NOS MAISONS N'A PAS TOUJOURS ÉTÉ TEL QU'IL EST; QUELS CHANGEMENTS SONT INTERVENUS? QUAND?



⚠ Seuls sont cités les outils et **capacités transversales** sur lesquels l'élève fait un travail approfondi.

⚠ Seules les connaissances en lien avec le concept intégrateur sont listées.

## Proposition de démarche (à adapter selon le lieu, les élèves, le degré)

Comment notre école et vos maisons se chauffaient quand vos grands-parents étaient petits? Les E **émettent leurs hypothèses** puis un questionnaire est préparé pour que chaque élève mène l'enquête (langage) à la maison (p. ex: en quelle année avais-tu 10 ans? comment chauffiez-vous la maison? et à l'école? et aujourd'hui?). Les E **rapportent** ce qu'ils ont pu récolter sur des petites cartes (ou post-it): date, type de chauffage. Chacun **classe** ses cartes sur une frise (au-dessus pour le chauffage à bois, en dessous pour le mazout). Les E constatent l'évolution.

Voir aussi pistes N° 11, 72 (ENERGIE, MATIERE)

Notes :

## Documents associés :

Base de données de <http://ce.ecolevs.ch> - piste N° 12 Merci de proposer vos idées pour la compléter.