L'élève se questionne sur ce qui l'entoure

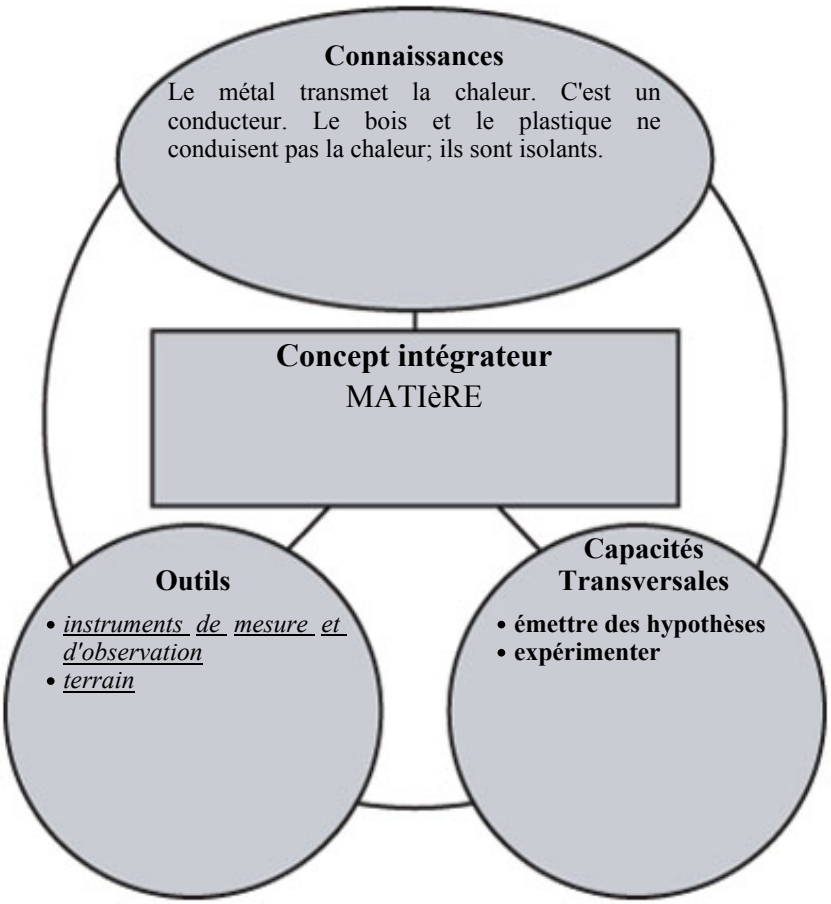
Piste de travail en Connaissance de l'Environnement 1-3P

Opportunité/Amorce

Quelles sont les matières qui conduisent la chaleur? Comment faire fondre du chocolat à distance?

Intentions (par rapport au concept)

PAR L'EXPéRIENCE, CONSTATER QUE CERTAINES MATIèRES CONDUISENT MIEUX LA CHALEUR QUE D'AUTRES (UNE DES PROPRIéTéS DE LA MATIèRE).



⚠ Seuls sont cités les outils et **capacités transversales** sur lesquels l'élève fait un travail approfondi.

⚠ Seules les connaissances en lien avec le concept intégrateur sont listées.

Proposition de démarche (à adapter selon le lieu, les élèves, le degré)

Les E sont face à des objets allongés de différentes matières (règle en bois, en plastique, barre en métal). Ils **font des hypothèses** sur celles qui pourraient conduire la chaleur puis testent leurs idées en **expérimentant** : ils posent une extrémité de chaque objet sur le radiateur chaud et l'autre extrémité sur le dossier d'une chaise, avec un morceau de chocolat posé dessus; à l'aide de leur *montre*, ils *chronomètrent* le temps nécessaire pour que le chocolat fonde. Chaque élève prend note des résultats. On se questionne sur des situations de tous les jours où l'on peut constater que le métal transmet la chaleur (casserole, radiateur, etc.).

Notes :

Documents associés :