



# L'élève se questionne sur ce qui l'entoure

Piste de travail en Connaissance de l'Environnement 1-3P

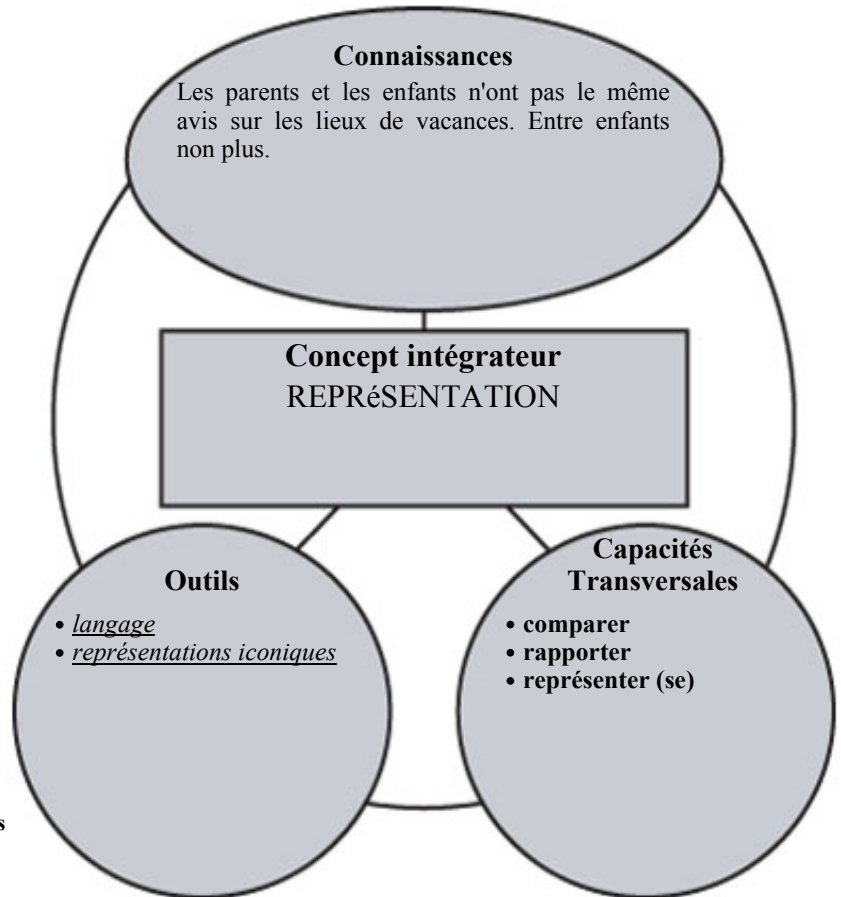


## Opportunité/Amorce

Pourquoi les touristes viennent-ils chez nous?  
Où voulez-vous aller en vacances?

## Intentions (par rapport au concept)

PRENDRE CONSCIENCE QUE L'IDÉE QUE L'ON SE FAIT D'UN BON LIEU DE VACANCES VARIE D'UNE PERSONNE à UNE AUTRE. CONSTATER QUE CES REPRÉSENTATIONS VONT NOUS FAIRE CHOISIR UN LIEU PLUTÔT QU'UN AUTRE.



⚠ Seuls sont cités les **outils** et **capacités transversales** sur lesquels l'élève fait un travail approfondi.

⚠ Seules les connaissances en lien avec le concept intégrateur sont listées.

## Proposition de démarche (à adapter selon le lieu, les élèves, le degré)

Où aimez-vous passer vos vacances? Pourquoi? Par le *dessin*, les élèves expriment leurs avis. *Echanges* entre E pour constater que tous n'ont pas la même représentation d'un bon lieu de vacances. Et les parents? Les E posent la question à la maison (où et pourquoi là?), **rapportent** les réponses en classe. Les E **comparent** leurs représentations à celles des parents. Et pourquoi le lieu où l'on vit attire des touristes? Le E se mettent à la place d'une famille et **se représentent** ce qui peut la pousser à venir en vacances chez nous.

Voir aussi pistes N° 15, 16, 17, 18 (ESPACE PRODUIT, LOCALISATION, CHANGEMENT/PERMANENCE, MYTHE ET HISTOIRE)

Notes :

## Documents associés :