



# L'élève se questionne sur ce qui l'entoure

Piste de travail en Connaissance de l'Environnement 1-3P

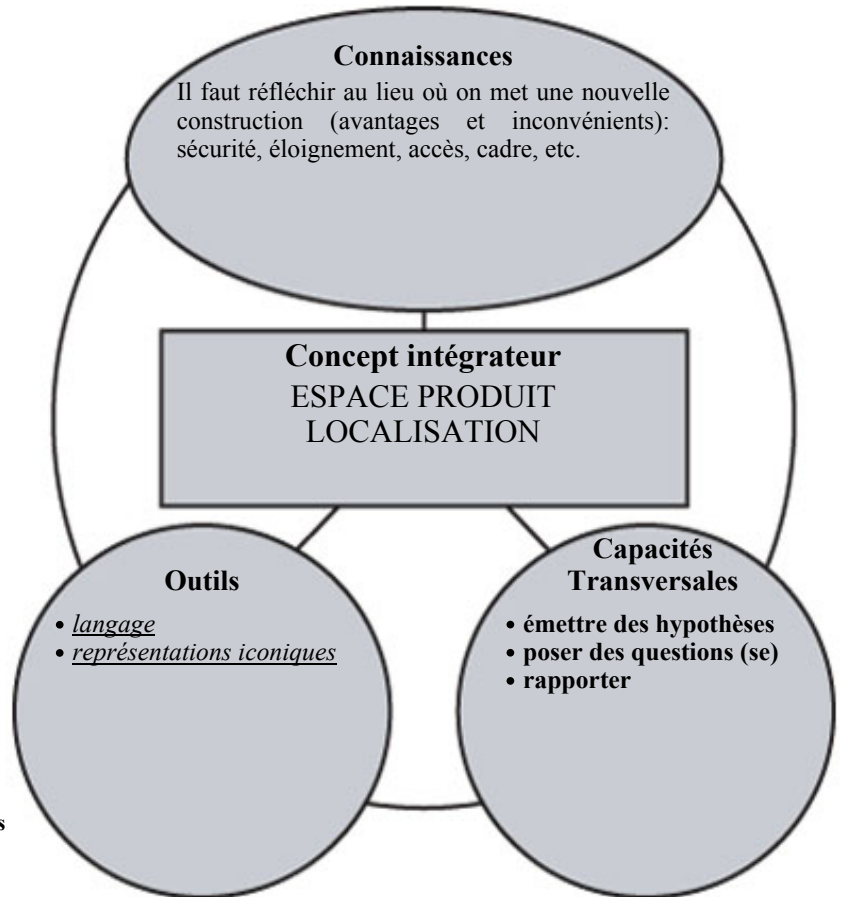


## Opportunité/Amorce

Chez nous, qu'est-ce qui intéresse les touristes?  
Que faudrait-il aménager pour mettre la région en valeur?

## Intentions (par rapport au concept)

S'INTERROGER SUR CE QUI INTÉRESSE LES TOURISTES ET CE QUI POURRAIT AMÉLIORER LA SATISFACTION DE LEURS ATTENTES, TOUT EN RÉFLÉCHISSANT AUX CONSÉQUENCES POUR LES RÉSIDENTS.



⚠ Seuls sont cités les outils et capacités transversales sur lesquels l'élève fait un travail approfondi.

⚠ Seules les connaissances en lien avec le concept intégrateur sont listées.

## Proposition de démarche (à adapter selon le lieu, les élèves, le degré)

Les E **se questionnent** sur ce qui intéresse les touristes qui viennent chez nous (voir REPRESENTATION sur la même amorce). Les E **font des hypothèses** sur leurs besoins et leurs attentes et évaluent ce qui pourrait leur manquer. Quelques propositions sont retenues; à l'aide d'une *photo* (ou *plan*, *maquette*), les E **se questionnent** sur les emplacements les plus favorables à ces nouveaux aménagements (pourquoi là?). Pour chaque proposition les élèves **rapportent** sur un panneau le ou les emplacements pressentis en citant les avantages et inconvénients du lieu choisi.

Voir aussi pistes N° 14, 15, 17, 18 (REPRESENTATION, ESPACE PRODUIT, LOCALISATION, CHANGEMENT/PERMANENCE, MYTHE ET HISTOIRE)

Notes :

## Documents associés :