



L'élève se questionne sur ce qui l'entoure

Piste de travail en Connaissance de l'Environnement 1-3P

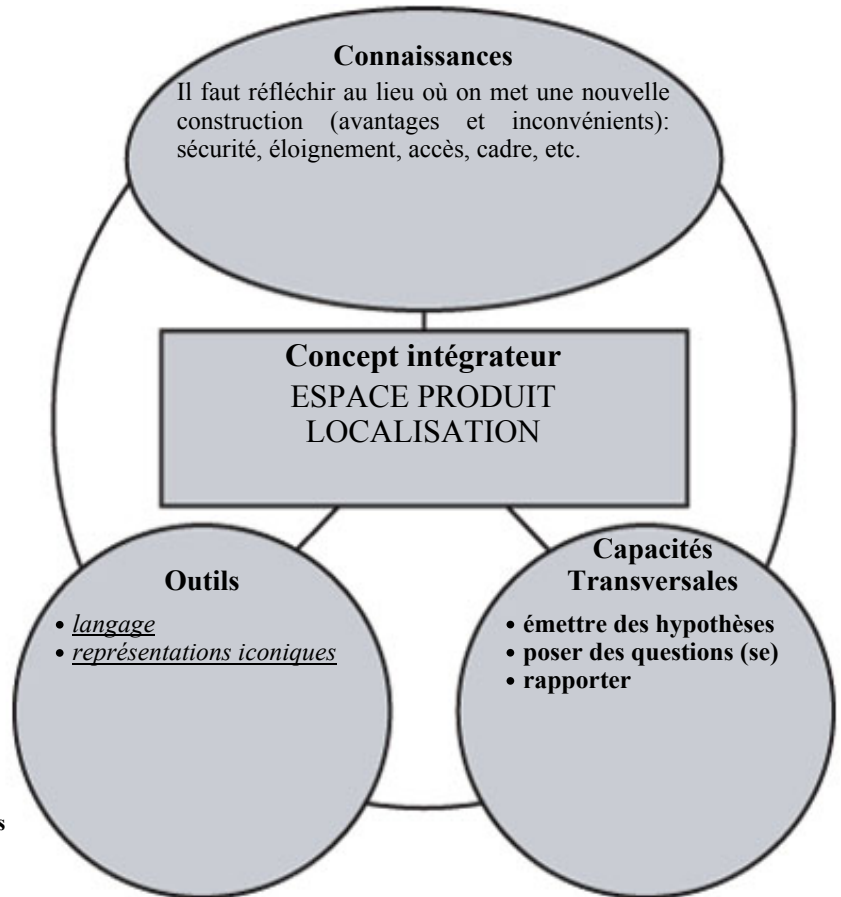


Opportunité/Amorce

Chez nous, qu'est-ce qui intéresse les touristes?
Que faudrait-il aménager pour mettre la région en valeur?

Intentions (par rapport au concept)

S'INTERROGER SUR CE QUI INTÉRESSE LES TOURISTES ET CE QUI POURRAIT AMÉLIORER LA SATISFACTION DE LEURS ATTENTES, TOUT EN RÉFLÉCHISSANT AUX CONSÉQUENCES POUR LES RÉSIDENTS.



⚠ Seuls sont cités les outils et capacités transversales sur lesquels l'élève fait un travail approfondi.

⚠ Seules les connaissances en lien avec le concept intégrateur sont listées.

Proposition de démarche (à adapter selon le lieu, les élèves, le degré)

Les E **se questionnent** sur ce qui intéresse les touristes qui viennent chez nous (voir REPRESENTATION sur la même amorce). Les E **font des hypothèses** sur leurs besoins et leurs attentes et évaluent ce qui pourrait leur manquer. Quelques propositions sont retenues; à l'aide d'une *photo* (ou *plan*, *maquette*), les E **se questionnent** sur les emplacements les plus favorables à ces nouveaux aménagements (pourquoi là?). Pour chaque proposition les élèves **rapportent** sur un panneau le ou les emplacements pressentis en citant les avantages et inconvénients du lieu choisi.

Voir aussi pistes N° 14, 15, 17, 18 (REPRESENTATION, ESPACE PRODUIT, LOCALISATION, CHANGEMENT/PERMANENCE, MYTHE ET HISTOIRE)

Notes :

Documents associés :