



# L'élève se questionne sur ce qui l'entoure

Piste de travail en Connaissance de l'Environnement 1-3P

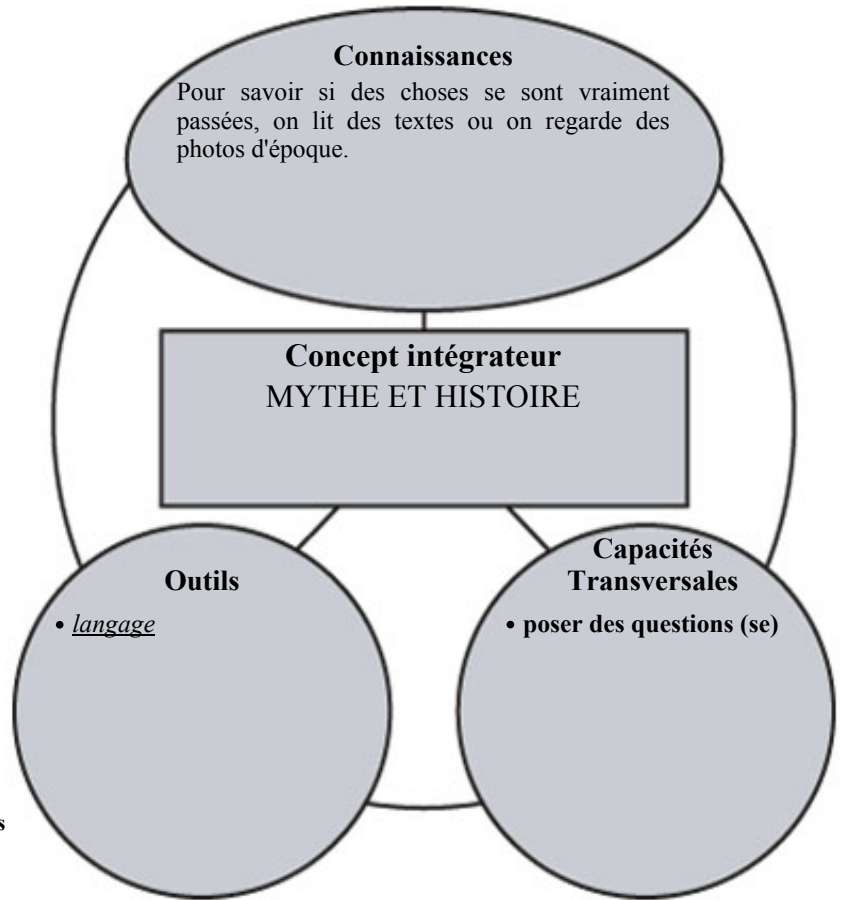


## Opportunité/Amorce

Qu'est-ce que les touristes venaient chercher chez nous il y a cent ans?

## Intentions (par rapport au concept)

POUVOIR FAIRE LA PART DES CHOSES ENTRE DES ÉVÉNEMENTS PROBABLES ET DES ÉVÉNEMENTS IMPROBABLES.



⚠ Seuls sont cités les outils et **capacités transversales** sur lesquels l'élève fait un travail approfondi.

⚠ Seules les connaissances en lien avec le concept intégrateur sont listées.

## Proposition de démarche (à adapter selon le lieu, les élèves, le degré)

Après avoir travaillé CHANGEMENT/PERMANENCE sur le tourisme, lire quelques phrases tirées de textes historiques (par ex.: il y a cent ans, des Anglais venaient en vacances, ils arrivaient par le train et visitaient nos montagnes) et quelques phrases imaginaires (il y a cent ans, des Africains venaient en avion pour visiter les supermarchés valaisans). Les E se **questionnent** sur chaque phrase en se demandant si cela a pu se passer ou non et argumentent leur réponse ( *langage* ).

Voir aussi pistes N° 14, 15, 16, 17 (REPRESENTATION, ESPACE PRODUIT, LOCALISATION, CHANGEMENT/PERMANENCE)

Notes :

Documents associés : [18\\_tourisme.doc](#)