L'élève se questionne sur ce qui l'entoure

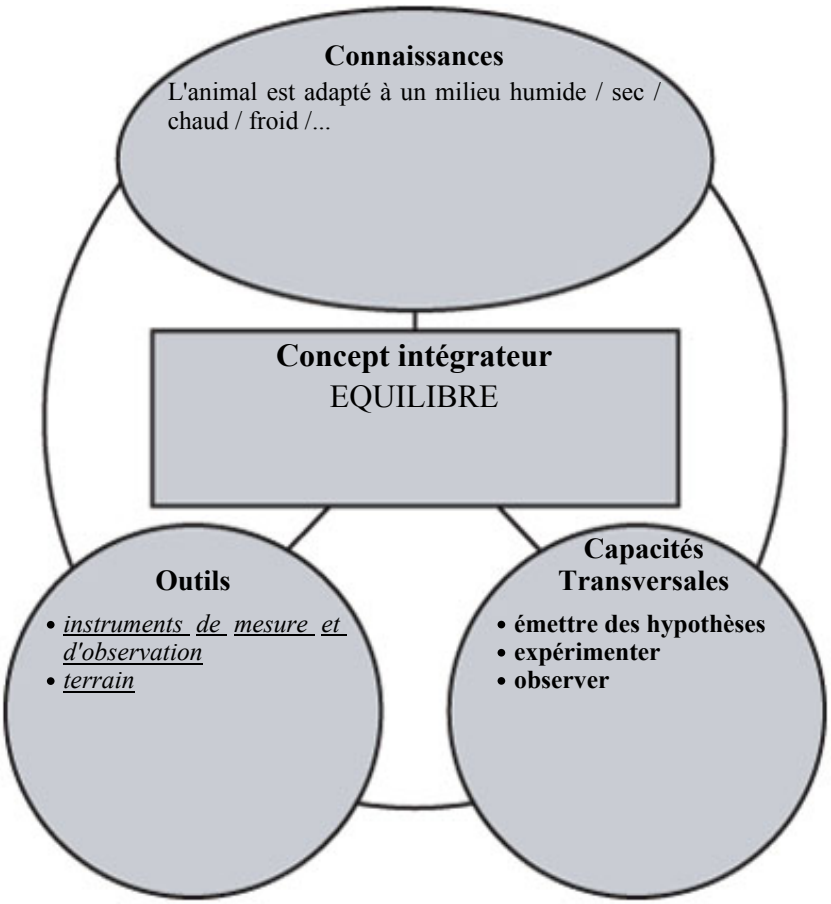
Piste de travail en Connaissance de l'Environnement 1-3P

Opportunité/Amorce

On a trouvé cette petite bête! cet insecte! cet animal! ce papillon! cette chenille! un hanneton, une coccinelle!...

Intentions (par rapport au concept)

EXPéRIMENTER ET OBSERVER LES EXIGENCES éCOLOGIQUES D'UNE PETITE BêTE (MILIEU DE VIE).



Seuls sont cités les outils et **capacités transversales** sur lesquels l'élève fait un travail approfondi.

Seules les connaissances en lien avec le concept intégrateur sont listées.

Proposition de démarche (à adapter selon le lieu, les élèves, le degré)

Si quelqu'un ramène une petite bête, les E (év. à tour de rôle) font une observation systématique avec *texte* et *dessin* dans le cahier d'Environnement (aspect, parties du corps, manière de se nourrir, de se déplacer, etc.). Les E imaginent certaines expérimentations pour déterminer les préférences de l'animal (préférences alimentaires, préférence humidité/chaleur, jour/nuit, etc.) puis les E **expérimentent** . Suite à tout ce travail, les E **formulent des hypothèses** qui sont listées au tableau noir. Puis s'organise le travail d'enquête où les E vont vérifier leur intuition en **ayant recours à de la documentation de référence** (souvent amenée par les élèves), en faisant un message à un spécialiste, ou en s'en référant au savoir de l'enseignant. Toutes les expérimentations et observations permettront de toucher prioritairement à EQUILIBRE (préférences alimentaires et milieu de vie, attitude de camouflage et milieu de vie); selon la petite bête, on pourra peut-être s'intéresser aux CYCLES quotidiens ou annuels qui le concernent (cycle activité/repos, cycle de croissance), à la manière dont il se procure son ENERGIE ou dont il l'utilise (alimentation, croissance, stratégie de déplacement), à la comparaison entre cette forme de vie et d'autres formes de vie (comparer avec un ver de terre, une sauterelle,...) montrant la diversité de la MATIERE vivante.

Voir aussi pistes N° 21, 22, 24 (CYCLE, EQUILIBRE, ENERGIE, MATIERE)

Notes :

Documents associés :