L'élève se questionne sur ce qui l'entoure

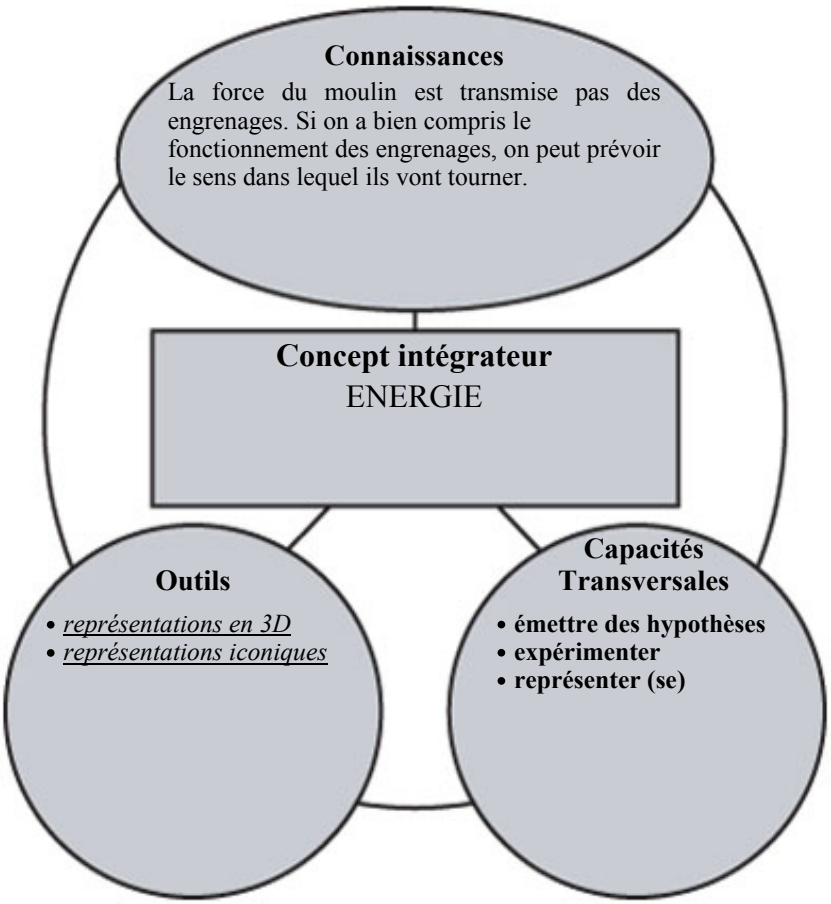
Piste de travail en Connaissance de l'Environnement 1-3P

Opportunité/Amorce

Comment fonctionnent les moulins?

Intentions (par rapport au concept)

PRENDRE CONSCIENCE QUE L'ON PEUT TRANSPORTER LA FORCE DE ROTATION (éNERGIE DE ROTATION) GRâCE à DES ENGRENAGES□ ET CELA, EN SUIVANT UNE DéMARCHE SCIENTIFIQUE (FORMULATION D'HYPOTHèSES SELON LE MODèLE QUE L'ON SE FAIT DE LA SITUATION, AFFINEMENT DE SON MODèLE PAR EXPéRIMENTATION).



⚠ Seuls sont cités les outils et **capacités transversales** sur lesquels l'élève fait un travail approfondi.

⚠ Seules les connaissances en lien avec le concept intégrateur sont listées.

Proposition de démarche (à adapter selon le lieu, les élèves, le degré)

Démarche tirée du guide pages 285-295

Voir aussi piste N° 26 (ENERGIE)

Notes :

Documents associés : *90_moul a vent_Cor_292.pdf*