



# L'élève se questionne sur ce qui l'entoure



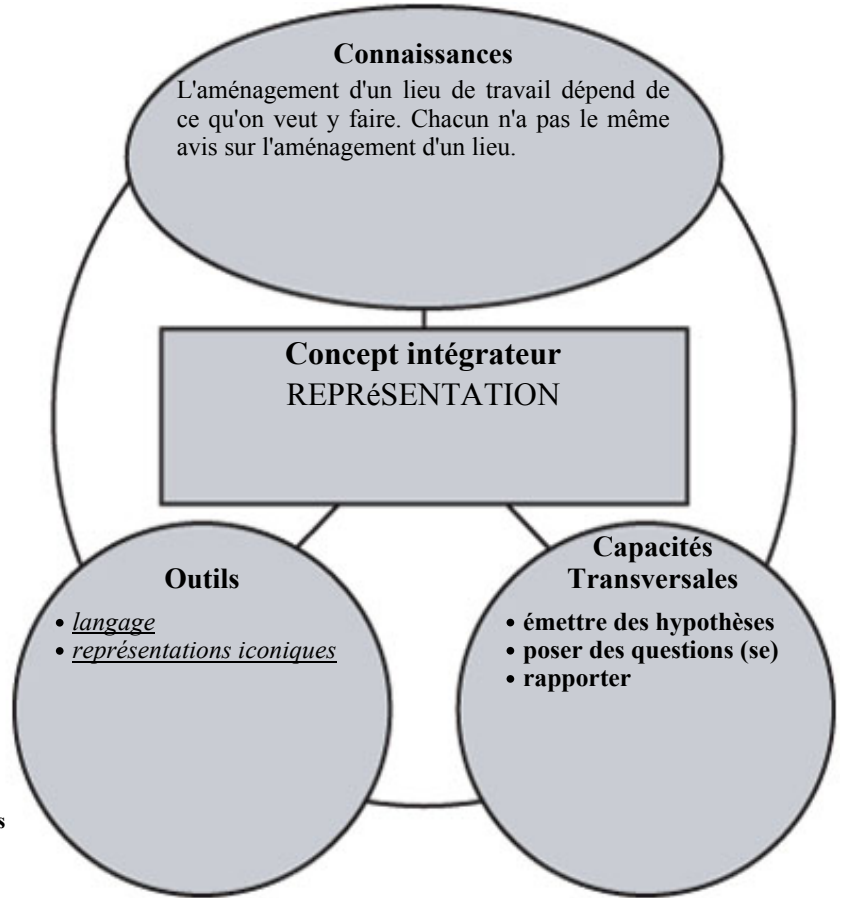
Piste de travail en Connaissance de l'Environnement 1-3P

## Opportunité/Amorce

Mon papa (ma maman) travaille à la ferme, à la campagne, est mécanicien, postière, □ (métiers divers)

## Intentions (par rapport au concept)

S'IMAGINER L'ORGANISATION ET L'AMÉNAGEMENT DES DIFFÉRENTS LIEUX OÙ TRAVAILLENT LES PARENTS EN FONCTION DE LEUR PROFESSION.



⚠ Seuls sont cités les outils et capacités transversales sur lesquels l'élève fait un travail approfondi.

⚠ Seules les connaissances en lien avec le concept intégrateur sont listées.

## Proposition de démarche (à adapter selon le lieu, les élèves, le degré)

Les E établissent la liste des métiers de leurs parents sur un panneau. Chacun **fait des hypothèses** sur l'organisation du lieu de travail de ses parents (par un dessin). Chacun vérifie ses hypothèses en **posant des questions** à ses parents. En classe, l'enseignant fait des paires d'élèves. Chaque E **fait des hypothèses** (dessin) sur l'aménagement du lieu de travail des parents de l'autre E. Puis, deux à deux, ils le comparent avec l'aménagement effectif, que les E **rapportent** (langage) de leur enquête à la maison.

Voir aussi piste N° 29 (ESPACE PRODUIT)

Notes :

## Documents associés :