L'élève se questionne sur ce qui l'entoure

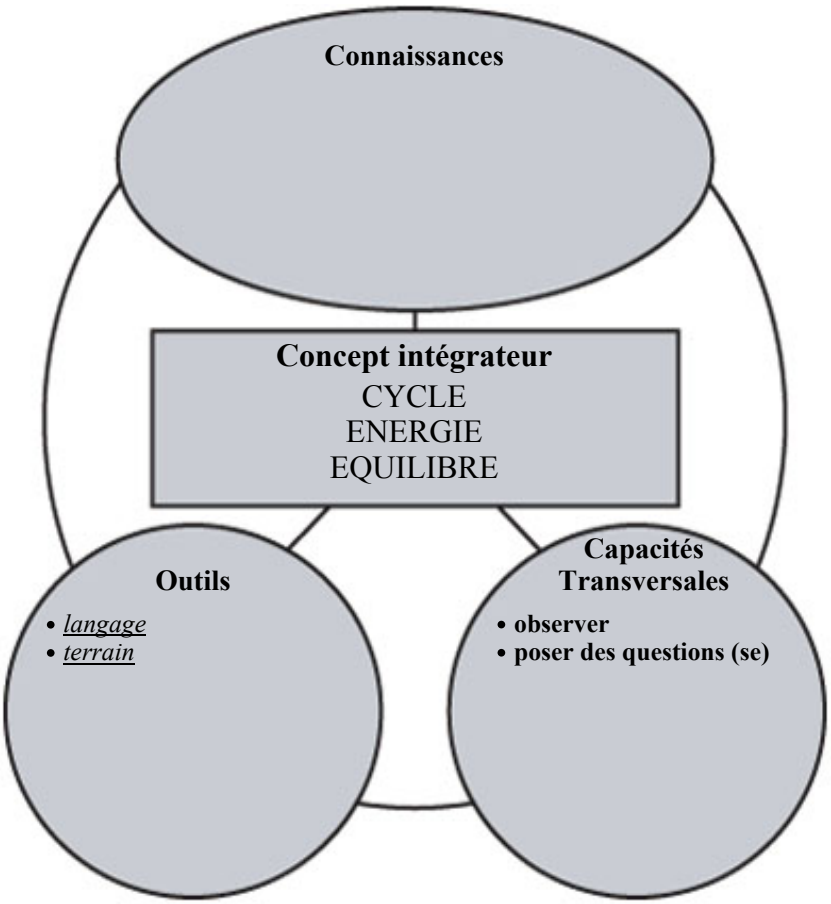
Piste de travail en Connaissance de l'Environnement 1-3P

Opportunité/Amorce

Nous avons commandé Fourmix et pouvons faire un élevage de fourmis.
http://www.fourmix.ch

Intentions (par rapport au concept)

DéTERMINER PAR L'EXPéRIENCE LES BESOINS DES FOURMIS (LUMIèRE/OMBRE/CHALEUR/HUMIDITé/..



⚠ Seuls sont cités les outils et **capacités transversales** sur lesquels l'élève fait un travail approfondi.

⚠ Seules les connaissances en lien avec le concept intégrateur sont listées.

Proposition de démarche (à adapter selon le lieu, les élèves, le degré)

Fourmix est un set d'élevage de fourmis des prés indigènes (que l'on peut donc relâcher dans la nature sans causer de dégâts). Durant une semaine, à diverses reprises, les E **observent** l'élevage, expriment leurs constats; le M note **toutes les questions qu'ils se posent** (sur un grand panneau, qui accompagnera la classe durant tout l'élevage). En fonction de ces questions, le M programme un travail sur certains concepts de sciences --> voir sur la même amorce: ENERGIE, EQUILIBRE, CYCLE, MATIERE.

Voir aussi pistes N° 48, 49, 50, 51 (ENERGIE, CYCLE, EQUILIBRE, MATIERE)

Notes :

Documents associés :