L'élève se questionne sur ce qui l'entoure

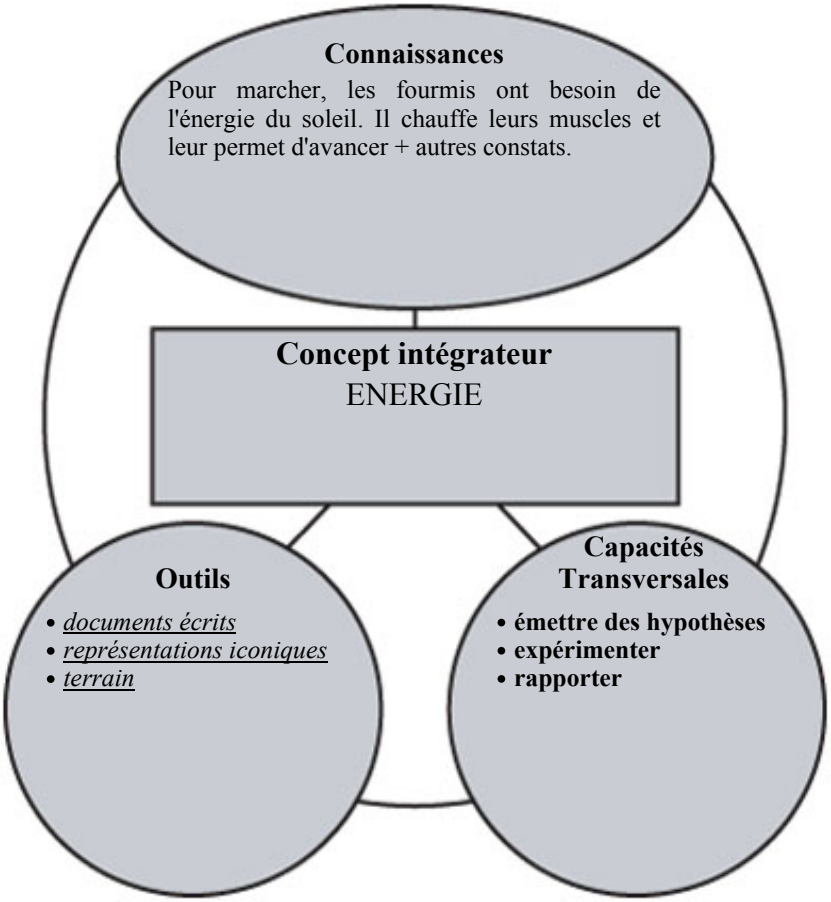
Piste de travail en Connaissance de l'Environnement 1-3P

Opportunité/Amorce

Nous avons commandé Fourmix et pouvons faire un élevage de fourmis.
http://www.fourmix.ch

Intentions (par rapport au concept)

DéTERMINER PAR L'EXPéRIENCE CE QUI EMPêCHE LA FOURMI DE SE DéPLACER (NUIT/FROID/HUMIDITé)



⚠ Seuls sont cités les outils et **capacités transversales** sur lesquels l'élève fait un travail approfondi.

⚠ Seules les connaissances en lien avec le concept intégrateur sont listées.

Proposition de démarche (à adapter selon le lieu, les élèves, le degré)

Le M propose le défi: qu'est-ce qui ralentit la marche d'une fourmi? Les E **formulent des hypothèses** et les notent dans leur *cahier d'environnement*. Puis ils **imaginent toutes sortes d'expériences** pour les tester (si c'est la nuit : assombrir la classe et observer; si c'est le froid, mettre quelques fourmis au frigo puis comparer leur rapidité avec les autres; si c'est l'humidité, faire marcher des fourmis sur un buvard mouillé et sur le sol et comparer; si c'est la pente...). Dans leur *cahier d'environnement*, les E *dessinent* comment se fait l'expérience (en deux colonnes, puisqu'il y a comparaison); après l'expérience, ils **notent leurs constats**. En conclusion à toutes les expériences, on fait un bilan général.

Voir aussi pistes N° 47, 49, 50, 51 (EQUILIBRE, ENERGIE, CYCLE, MATIERE)

Notes :

Documents associés : *48-51_Fourmix.pdf*