



# L'élève se questionne sur ce qui l'entoure

Piste de travail en Connaissance de l'Environnement 1-3P

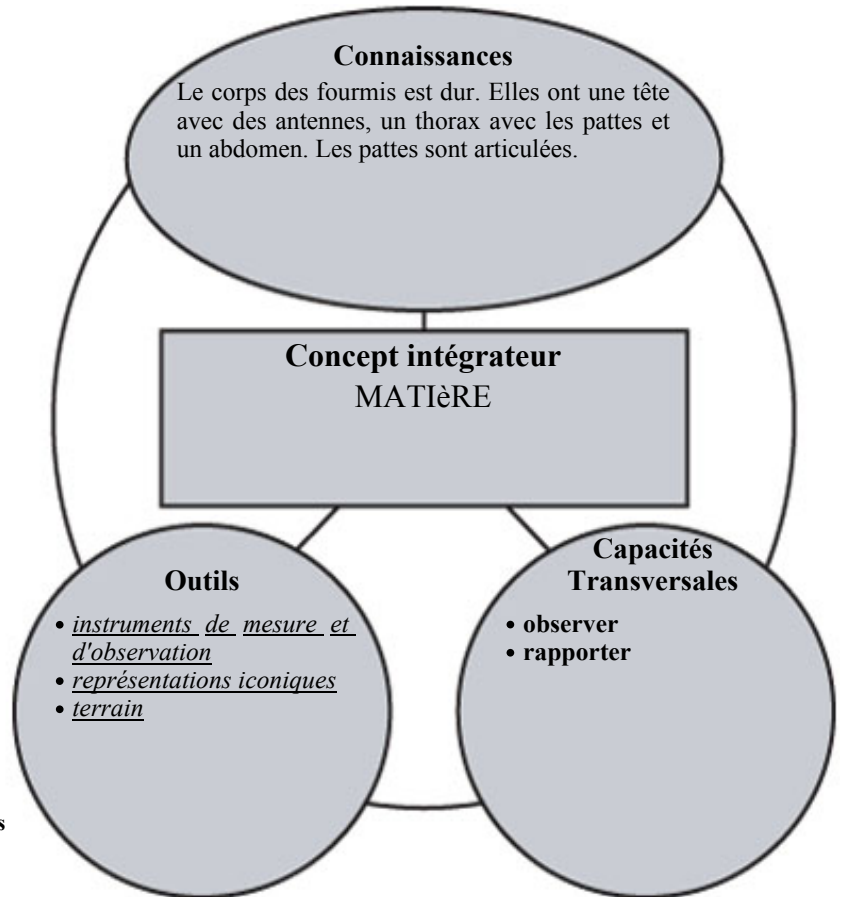


## Opportunité/Amorce

Nous avons commandé Fourmix et pouvons faire un élevage de fourmis  
<http://www.fourmix.ch>

## Intentions (par rapport au concept)

PAR OBSERVATION, DÉTERMINER LES CARACTÉRISTIQUES DU CORPS DES FOURMIS (PATTES ARTICULÉES, CORPS DUR, ETC.)



⚠ Seuls sont cités les outils et **capacités transversales** sur lesquels l'élève fait un travail approfondi.

⚠ Seules les connaissances en lien avec le concept intégrateur sont listées.

## Proposition de démarche (à adapter selon le lieu, les élèves, le degré)

Chacun reçoit une *petite boîte avec une fourmi*. Chaque E *dessine* la fourmi au plus précis, en **l'observant** à la *loupe*. A la fin du travail, les E exposent leur dessin et **rapportent** ce qu'ils ont découvert par l'observation (poils, articulation, crochets, ...); le M dessine les caractéristiques au TN. A la fin, chaque E retourne à sa boîte et sa loupe et vérifie s'il a été capable de voir tous ces éléments (aide deux à deux).

Voir aussi pistes N° 47, 48, 49, 50 (EQUILIBRE, ENERGIE, CYCLE)

Notes :

## Documents associés :

Base de données de <http://ce.ecolevs.ch> - piste N° 51 Merci de proposer vos idées pour la compléter.