L'élève se questionne sur ce qui l'entoure

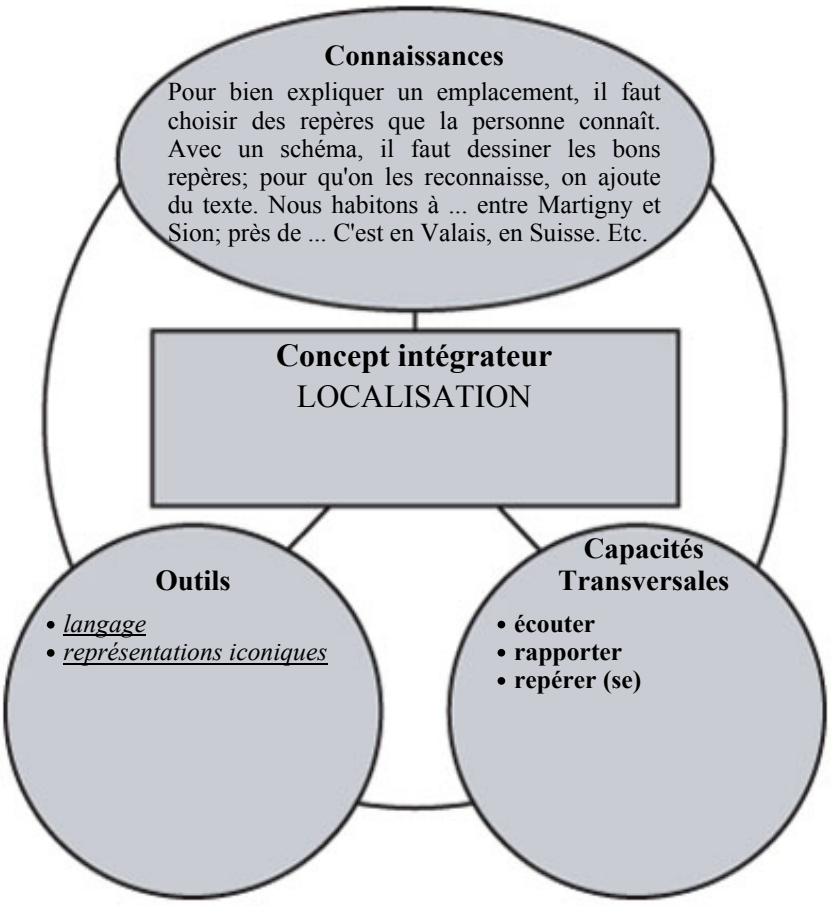
Piste de travail en Connaissance de l'Environnement 1-3P

Opportunité/Amorce

Où habitent les gens que je connais?

Intentions (par rapport au concept)

POUVOIR LOCALISER UN EMPLACEMENT EN UTILISANT LE LANGAGE, EN FAISANT UN SCHéMA, EN UTILISANT UN PLAN. S'INTERROGER POURQUOI LES GENS HABITENT-ILS Là?



⚠ Seuls sont cités les outils et **capacités transversales** sur lesquels l'élève fait un travail approfondi.

⚠ Seules les connaissances en lien avec le concept intégrateur sont listées.

Proposition de démarche (à adapter selon le lieu, les élèves, le degré)

Chaque élève fait la liste des villes et des villages où habitent ses connaissances (gds-parents, oncles/tantes, parrain, etc.). Deux par deux, les élèves s'expliquent mutuellement où habite une de leur connaissance en essayant de se faire comprendre (on change les groupes 2 à 3 fois pour augmenter les occasions de s'exprimer); on travaille **rapporter**, **écouter, se représenter, se repérer,** *langage*. Chaque élève prend des notes la grand-mère de Jérémie habite.... On conclut par quelques règles pour bien expliquer un emplacement (par exemple demander à l'autre ce qu'il connaît déjà, quels mots utiliser, etc.). Ensuite, chaque E *dessine* schématiquement un *plan* pour y **repérer** tous les lieux où habitent ses connaissances et **met en évidence le parcours** qui le relie à elles; les plans sont échangés sans mot entre deux élèves qui l'étudient personnellement et se l'expliquent ensuite, si nécessaire (comme ci-dessus, on leur donne plusieurs occasions de le faire; les E prennent note à chaque fois). On en conclut également quelques règles (ne pas tout dessiner, ne prendre que les éléments les plus marquants, etc.). Les E **s'interrogent** pourquoi mes connaissances habitent-elles à cet endroit?. Dans une mise en commun, on note toutes les possibilités, puis on essaie de faire ressortir des généralités (on habite à un endroit par tradition, pour être proche de ceux qu'on connaît, pour le travail, parce qu'on aime l'endroit, etc.).

Voir aussi pistes N° 62, 64 (LOCALISATION, ECHELLE)

Notes :

Documents associés :