L'élève se questionne sur ce qui l'entoure

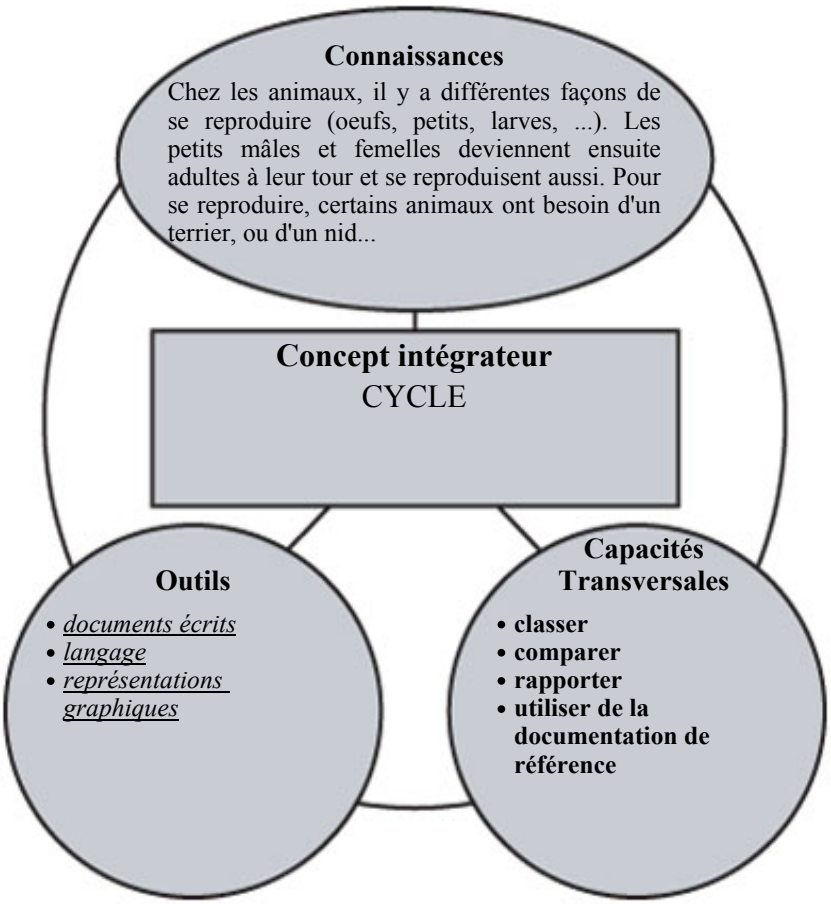
Piste de travail en Connaissance de l'Environnement 1-3P

Opportunité/Amorce

La naissance des animaux. Mon lapin a fait des petits! Nous avons vu comment naissent les poussins... et les autres animaux?

Intentions (par rapport au concept)

SENSIBILISER LES ENFANTS à LA NOTION DE NAISSANCE CHEZ LES ANIMAUX SANS APPROFONDIR LA REPRODUCTION.



⚠ Seuls sont cités les outils et **capacités transversales** sur lesquels l'élève fait un travail approfondi.

⚠ Seules les connaissances en lien avec le concept intégrateur sont listées.

Proposition de démarche (à adapter selon le lieu, les élèves, le degré)

Démarche dans le guide pages 57 à 70.

L'essentiel est de mettre l'accent sur les différentes façons de se reproduire (oeufs, petits, chenilles,...) et sur le fait qu'un cycle s'installe chaque fois qu'il y a reproduction entre un mâle et une femelle.
Tous les animaux se reproduisent mais de différentes manières.
Cet exemple montre comment approcher un animal sans en faire l'étude exhaustive, mais en cherchant à le comparer aux autres pour comprendre les caractéristiques du monde vivant.

Notes :

Documents associés :