L'élève se questionne sur ce qui l'entoure

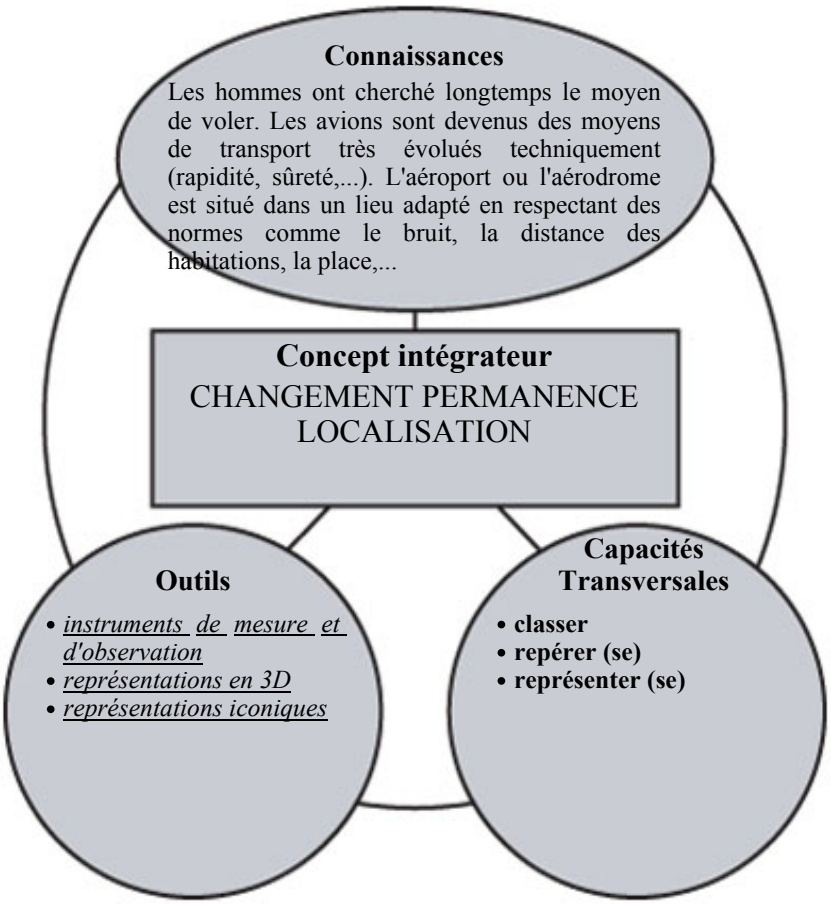
Piste de travail en Connaissance de l'Environnement 1-3P

Opportunité/Amorce

Regarde cet avion dans le ciel. Où va t-il?

Intentions (par rapport au concept)

MONTRER QUE L'EMPLACEMENT DES AéROPORTS N'EST PAS DéCIDé AU HASARD. COMPARER DES AVIONS POUR EN DéGAGER DES CHANGEMENTS.



⚠ Seuls sont cités les outils et **capacités transversales** sur lesquels l'élève fait un travail approfondi.

⚠ Seules les connaissances en lien avec le concept intégrateur sont listées.

Proposition de démarche (à adapter selon le lieu, les élèves, le degré)

Démarche tirée du guide p. 191 à 203

L'essentiel est de mettre l'accent sur la construction des différents outils utiles à la compréhension des concepts comme la maquette, la carte pour la localisation et la frise et la photo pour travailler le changement-permanence.

Notes :

Documents associés : *89_Histoire_avion_Cor_198.pdf*