



L'élève se questionne sur ce qui l'entoure



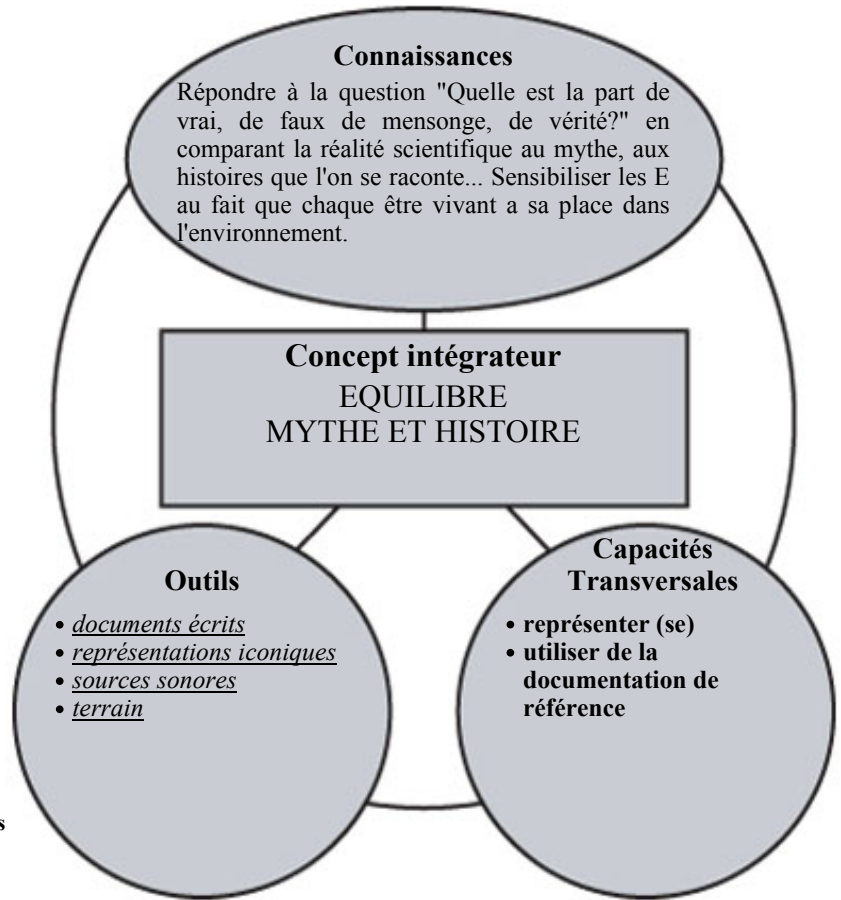
Piste de travail en Connaissance de l'Environnement 1-3P

Opportunité/Amorce

J'ai peur des serpents, des rats, des souris, des araignées,...

Intentions (par rapport au concept)

RECENSER LES ANIMAUX ACCOMPAGNANT LES SORCIERS, SORCIÈRES, DIABLES... NE PAS SE CONTENTER D'UNE SEULE SOURCE D'INFORMATION(S) POUR EN TIRER DES CONCLUSIONS DÉFINITIVES.



⚠ Seuls sont cités les outils et **capacités transversales** sur lesquels l'élève fait un travail approfondi.

⚠ Seules les connaissances en lien avec le concept intégrateur sont listées.

Proposition de démarche (à adapter selon le lieu, les élèves, le degré)

Démarche tirée du guide pages 51-56

Notes :

Documents associés : [95_Serpent-Sorc_Cor_56.pdf](#) [73_serpent.pdf](#) [73_Serpents0002.PDF](#)

[73_Serpents0003.PDF](#) [73_Serpents0004.PDF](#)

- Base de données de <http://ce.ecolevs.ch> - piste N°

73

Merci de proposer vos idées pour la compléter.