L'élève se questionne sur ce qui l'entoure

Piste de travail en Connaissance de l'Environnement 1-3P

Opportunité/Amorce

J'ai peur des serpents, des rats, des souris, des araignées,...

Intentions (par rapport au concept)

RECENSER LES ANIMAUX ACCOMPAGNANT LES SORCIERS, SORCIèRES, DIABLES... NE PAS SE CONTENTER D'UNE SEULE SOURCE D'INFORMATION(S) POUR EN TIRER DES CONCLUSIONS DéFINITIVES.

Seuls sont cités les outils et **capacités transversales** sur lesquels l'élève fait un travail approfondi.

Seules les connaissances en lien avec le concept intégrateur sont listées.

Connaissances

Répondre à la question "Quelle est la part de vrai, de faux de mensonge, de vérité?" en comparant la réalité scientifique au mythe, aux histoires que l'on se raconte... Sensibiliser les E au fait que chaque être vivant a sa place dans l'environnement.

Concept intégrateur

EQUILIBRE
MYTHE ET HISTOIRE

Outils

- *documents écrits*
- *représentations iconiques*
- *sources sonores*
- *terrain*

Capacités Transversales

- **représenter (se)**
- **utiliser de la documentation de référence**

Proposition de démarche (à adapter selon le lieu, les élèves, le degré)

Démarche tirée du guide pages 51-56

Notes :

Documents associés : *95_Serpent-Sorc_Cor_56.pdf* *73_serpent.pdf* *73_Serpents0002.PDF* *73_Serpents0003.PDF* *73_Serpents0004.PDF*