



L'élève se questionne sur ce qui l'entoure

Piste de travail en Connaissance de l'Environnement 1-3P

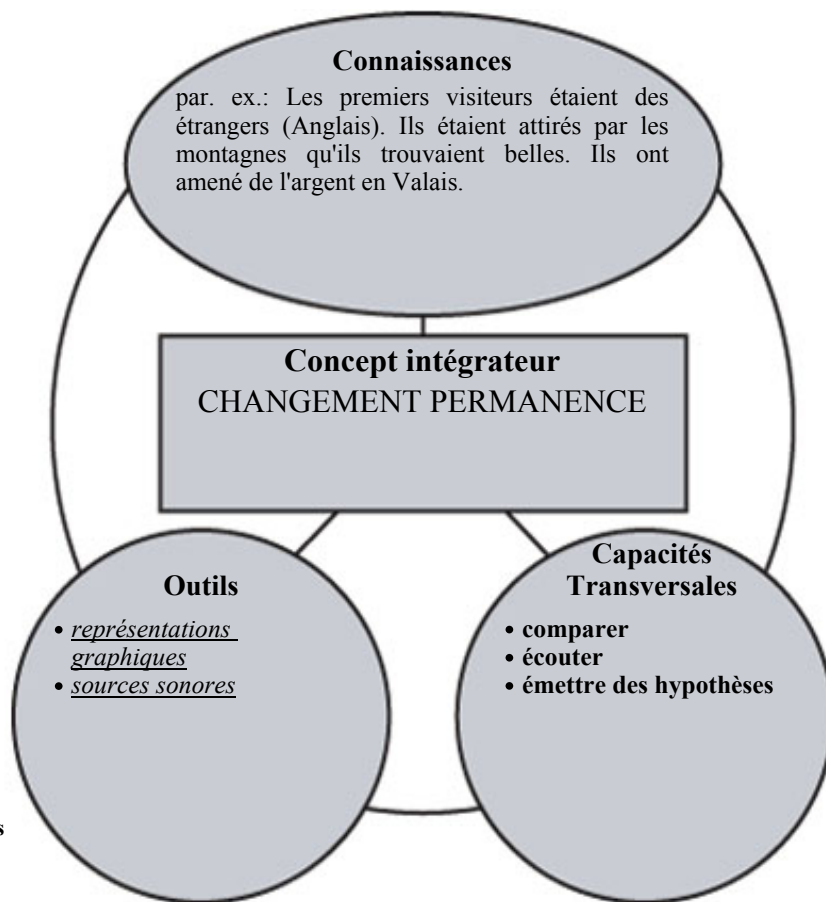


Opportunité/Amorce

Depuis quand y a-t-il des touristes chez nous?

Intentions (par rapport au concept)

PRENDRE CONSCIENCE QUE LE TOURISME N'A PAS TOUJOURS ÉTÉ TEL QUE NOUS LE CONNAISSONS. LES INTÉRÊTS DES TOURISTES ONT ÉVOLUÉ (ÉVOLUTION DES REPRÉSENTATIONS DES TOURISTES À L'ÉGARD DE NOTRE RÉGION).



⚠ Seuls sont cités les **outils** et **capacités transversales** sur lesquels l'élève fait un travail approfondi.

⚠ Seules les connaissances en lien avec le concept intégrateur sont listées.

Proposition de démarche (à adapter selon le lieu, les élèves, le degré)

Un ou deux textes anciens parlant du tourisme au siècle passé (ou des curiosités visitées au siècle passé) sont lus aux élèves (**écouter**; év. plusieurs lectures). Pour chaque texte, les E listent ce qui est différent par rapport aux touristes d'aujourd'hui et ce qui est semblable. Chaque texte est posé sur la frise murale. Pour les évolutions constatées, les E **imaginent** des explications possibles (liste), puis évaluent quelles sont les raisons les plus probables. L'enseignant leur apporte les renseignements nécessaires par rapport aux questions qu'ils se posent dans ce travail.

Voir aussi pistes N° 14, 15, 16, 18 (REPRÉSENTATION, ESPACE PRODUIT, LOCALISATION, MYTHE ET HISTOIRE)

Notes :

Documents associés :